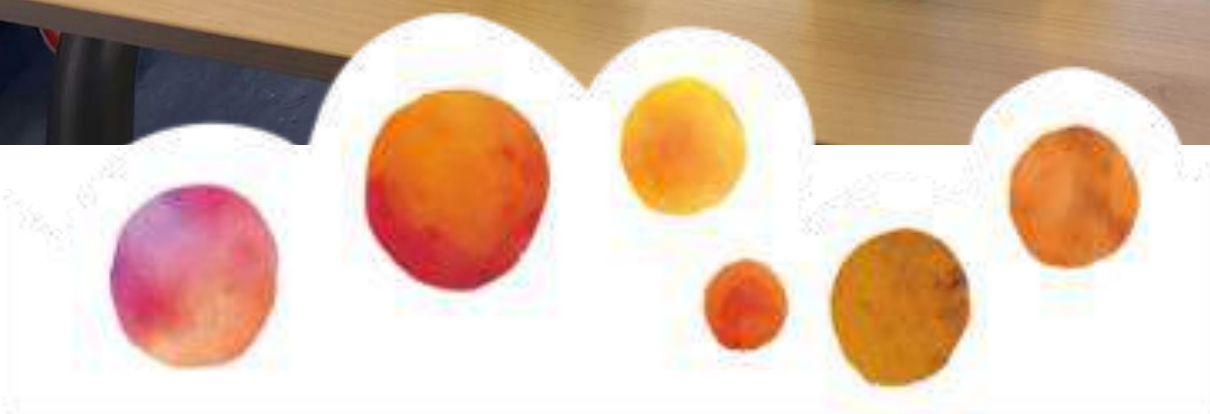




Nieuwsbrief
oktober
2022-2023





Beste ouder(s)/ verzorger(s),

Inmiddels zitten de eerste 5 weken er al weer op van het nieuwe schooljaar. De gouden weken, die in het teken van kennismaken en welkom voelen staan, lopen op hun einde.

In de afgelopen weken heeft u als ouder ook kennis kunnen maken met de nieuwe leerkracht(-en) van uw kind en kunnen vertellen wat belangrijk is om te weten over uw kind.

Tijdens de informatieavond hebben de leerkrachten op hun beurt u proberen in te lichten wat er dit jaar allemaal wordt aangeboden in de groep van uw kind.

Ook hebben we in de afgelopen weken de eerst koffie-ochtend gehad met ouders die iets wilden delen met school.

Kortom; we zijn weer lekker op gang!

De komende weken staan in het teken van de Kinderboekenweek. Het thema Gi-Ga-Groen is gekoppeld aan een bijpassend thema uit onze wereldoriëntatiemethode Blink.

Op vrijdag 14 oktober start de herfstvakantie; wij wensen u en uw gezin een fijne week!

Mirjan en Janneke



kalender

5 oktober 2022

NIO groep 8

Start Kinderboekenweek "Giga Groen"

11 oktober 2022

Voorlichtingsavond Voortgezet Onderwijs 16:00-17:30 uur

Groep 8 Avontuur in Dalfsen

17 t/m 21 oktober 2022

Herfstvakantie

27 oktober 2022

Nieuwsbrief

28 oktober 2022

Workshop BB (OR)



Hoera!
Hoera!

Gefeliciteerd met je verjaardag!

In oktober zijn de volgende leerlingen jarig:

Datum	Naam	Datum	Naam
1	Benja	14	Lotte
3	Christiano	14	Tara
6	Olivier	15	Kasem
6	Mischa	16	Mara
7	Elaisha	20	Riva
11	Flin	23	Enzo
12	Reigh	30	Eva
13	Xavi	31	Jur
14	Milou		



Hallo....

Deze leerlingen komen in oktober bij ons op school:

Naam	Groep
Stef	1/2 geel
Bouba	1/2 blauw
Romée	1/2 blauw
Elena	1/2 geel
Nola	1/2 blauw

Wij wensen hen een fijne en leerzame tijd op Het Palet.

welkom

op onze school



nieuws

Corona

Corona is nog niet weg - spelregels voor het nieuwe schooljaar

De maatregelen zijn grotendeels weg, het coronavirus is dat helaas nog niet... We attenderen jullie daarom graag op de volgende 'spelregels' om nieuwe uitbraken op school te beperken.

Deze gelden voor medewerkers én leerlingen:

Bij klachten (koorts, verkoudheid, hoesten, keelpijn en/of benauwdheid) blijf je thuis en doe je een zelftest.

Test je positief? Dan ga je 5 dagen in isolatie. Als je na 5 dagen nog klachten hebt, blijf je in isolatie tot je klachtenvrij bent, tot maximaal 10 dagen. Iedereen met wie je 2 dagen vóór je klachten kreeg contact had, licht je in dat je corona hebt.

Test je negatief? Dan mag je naar school. Blijf wel voorzichtig in de buurt van mensen met een zwakke gezondheid. Een negatieve test is namelijk geen 100% garantie dat je geen corona hebt. Heb je de volgende dag nog steeds klachten?

Test dan opnieuw.

Koffieochtend 19 september

Op de jaarkalender zijn een aantal koffiemomenten opgenomen.

Op maandag 19 september was het eerste moment.

Samen met de aanwezige ouders en de directie hebben we gesproken over de dingen die ouders ons willen teruggeven;

Bv over het starten na vakantie en over de sociaal-emotionele methode Kwink.

Het levert ons als school weer informatie op die we kunnen gebruiken om nog efficiënter te kunnen werken.

Hartelijk dank aan de ouders die ons informatie hebben gegeven en vragen hebben gesteld.

Het volgende koffiemoment staat gepland op maandag 7 november van 8:30 - 9:00 uur en vindt plaats in de lerarenkamer.

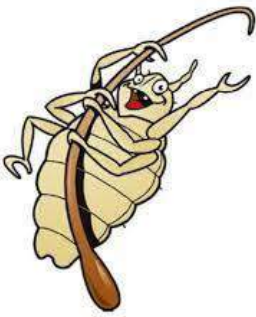
nieuws

Rogier

Helaas is onze conciërge Rogier al enige tijd afwezig van school. Aangezien het nog wel een tijdje kan duren voordat hij zijn werkzaamheden weer kan hervatten, is er voor onbepaalde tijd vervanging voor hem gezocht en gevonden.

Ook vanaf deze plek wensen we Rogier een goed herstel toe.

Hulp gevraagd bij luizencontrole



Dit schooljaar zijn enkele hulpouders weer gestart met de luizencontrole. Ze kunnen daarbij nog wel wat extra handen gebruiken. Na elke lange vakantie (week of langer) wordt er gecontroleerd. Op maandagochtend bij de groepen 1 t/m 4 en op woensdag in de groepen 5 t/m 8. Bent u bereid om mee te helpen, meldt u zich dan even aan bij Diana of Janneke.



The image displays a collection of twelve hand-drawn socks, arranged in two rows of six. Each sock is drawn on a different colored background (pink, blue, purple, red, etc.). The socks feature various patterns and colors, including polka dots, geometric shapes, and abstract designs. Some socks have small text labels next to them, such as "Socks (Shirley)" and "Socks (Shirley)".



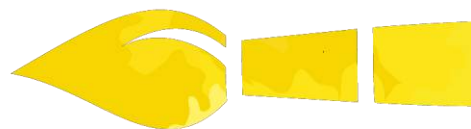
Het nieuwe jaar is begonnen!

We zijn erg creatief bezig geweest deze weken. Naast de toversokken en de rugzak heeft groep 1 nog het huis van Kolletje gevouwen en is groep 2 druk geweest met het vouwen van de feestmuts, om vervolgens Kolletje hieronder te kunnen tekenen/verven.

Als laatste was de letter van de week, de letter K. Hier hebben we verschillende spelletjes mee gedaan om deze letter goed te leren. Zo hebben we in de klas en thuis veel voorwerpen gezocht die met deze letter begonnen!



Het waren leerzame eerste weken, we hebben elkaar goed leren kennen, afspraken gemaakt met de groep, veel samen gewerkt en daarnaast veel plezier gehad met elkaar.



De eerste weken

De eerste weken van het schooljaar noemen wij “De gouden weken”. In deze weken staat het vormen van een veilige, fijne groep centraal. Elkaar leren kennen, de juffen leren kennen, ontdekken wat je leuk vindt om te doen op school en waar je goed in bent!

We werkten over het thema “Kolletje; een nieuw schooljaar”. Kolletje is een meisje van 4 jaar. Zij krijgt op haar verjaardag toversokken van haar tante, waarmee zij alleen maar leuke en vrolijke dingen kan toveren. Iedere dag lees ik een verhaal voor uit het grote Kolletje-voorleesboek. De kinderen vinden het prachtig en doen luid mee als Kolletje haar toverspreuk uitspreekt: Katharina Orselia Laetitia!

We maakten onze eigen toversok, we knutselden een rugzak met inhoud (wat neem je allemaal mee naar school?) en we kregen een leerzame vouwopdracht. Ook maakten we kennis met de letter “k”.

Maar bovenal lag de nadruk op kennismakingsspelletjes doen en de afspraken in de groep. Daardoor kunnen we heel fijn samenwerken/samenspelen en gaat het leren vanzelf!





Groepsvorming

De kinderen komen uit twee verschillende groepen. Er wordt veel aandacht besteed aan kennismaken met elkaar en hoe we een fijne groep kunnen hebben. Met elkaar hebben we afspraken gemaakt. Die afspraken hangen in de klas met een creatieve handtekening van de kinderen erbij.

We doen spelletjes om elkaar te leren kennen: 'Wie is het?' en 'Tik tik wie ben ik?' vinden ze heel leuk om te doen. Met Kwink hebben we geleerd dat je in een fijne groep wacht op je beurt en spullen deelt met een ander. We hebben dit ook geoefend door in groepjes een puzzel te maken, waarbij de kinderen om de beurt een puzzelstukje neer gingen leggen. Later hebben we de ervaringen besproken.





Leren lezen

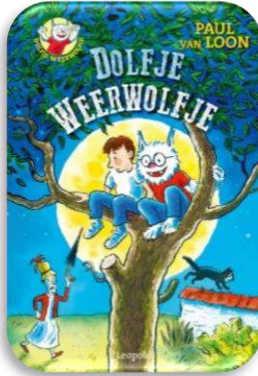
Elke dag zijn we bezig met lezen. De kinderen hebben in kern start en kern 1 de letters i, k, m, s, p, aa, r, e, v geleerd. Met deze letters kunnen ze nu al zinnen en korte tekstjes lezen. Ze oefenen dit dagelijks met het boekje Veilig & vlot. Op de meeste pagina's staan woorden en/of zinnen met woorden die bestaan uit een (medeklinker)-klinker-(medeklinker), zoals 'raap', 'rem' en 'kip', maar ook 'aap' en 'er'. Op de pagina's die we 'snuffelpagina's' noemen, komen echter ook woordjes voor met twee medeklinkers achter elkaar zoals 'spaar' en 'paars'. Kinderen die dat willen, mogen alvast aan dit soort woordjes 'snuffelen' en ze proberen te lezen. Ze hoeven deze woordjes nog niet foutloos en vlot te kunnen lezen of spellen.

De kinderen willen graag zelf een boekje lezen, ze zijn heel trots dat ze kunnen lezen. In de bibliotheek zijn leesboekjes te vinden van AVI Start, daar vallen ook de serie leesboekjes van Veilig leren lezen onder. De kinderen die in de bibliotheek zijn geweest, vertellen enthousiast over de boekjes die ze gehaald hebben en dat ze daar thuis in lezen. Het is goed en leuk om dat te stimuleren om zo het leesplezier te bevorderen. De serie leesboeken van Veilig leren lezen sluiten aan bij kernen. We zijn net begonnen met kern 2. Veel plezier gewenst!



Gezamenlijk lezen

Iedere dag beginnen we met het gezamenlijk lezen van Dolfje weerwolfje. De juf leest voor en de kinderen lezen mee in hun hoofd, als ze dit kunnen. Na het lezen stellen we vragen over wat we gelezen hebben. Op deze manier oefenen we het begrijpend luisteren.



Lezen

Wij vinden lezen erg belangrijk en hopen dat de kinderen dit met heel veel plezier doen. Hieronder zie je hoe de kinderen een zelfportret hebben gemaakt, terwijl ze lezen in hun lievelingsboek.



Thema Gi-ga-groen

Deze week zijn we gestart met het thema Gi-ga-groen. Dit thema is passend bij de Kinderboekenweek die binnenkort ook start. We gaan dit thema van alles doen, denk aan bonen laten ontkiemen, zadjes planten en we gaan opzoek naar insecten. Inmiddels is de klas ook al leuk ingericht, wat het thema nog levendiger maakt. We gaan er gezamenlijk een mooi en leerzaam thema van maken!

Nieuws uit de groep!

We hebben de afgelopen tijd ontdekt dat onze aarde uniek is.

Op de aarde is alles precies goed om te leven. Er is water, licht, warmte en een dampkring. Daardoor kunnen er op aarde grote hoeveelheden planten en dieren leven. Om te (over)leven passen dieren en planten zich op verschillende manieren aan hun leefomgeving aan, zoals de knappe cactus en dieren met raar haar.

De kinderen deden een grote camouflage quiz waarin vragen aan bod kwamen over de verschillende vormen van camouflage.

Ook vergeleken een plant of dier uit de tijd van de dino's met een plant of dier van nu.



De afgelopen weken zijn de kinderen in groep 5 heel druk geweest met een tekening voor Jochem Myjer. Op facebook was een filmpje geplaatst waarin Jochem zei dat hij wilde komen voorlezen op scholen die iets leuks hebben ingestuurd. Alle tekeningen zijn af en ook het filmpje is klaar om opgestuurd te worden. Nu maar hopen dat Jochem het ook een super leuk filmpje vindt en we hem binnenkort bij ons op school mogen

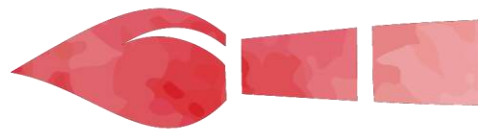


De eerste weken

De eerste week van school was vrij rustig. Wij waren vooral bezig om de meesters en de juf te leren kennen. Ook deden wij verschillende activiteiten van Kwink zoals geef elkaar de ruimte. Verder zijn we met rekenen bezig geweest met cijferend optrekken, aftrekken en cijferend vermenigvuldigen. Hierbij is het belangrijk dat je het goed onder elkaar opschrijft. Elke woensdag hebben wij met rekenen een buiten les. De plusleerlingen hebben dan Plusklas. Tijdens het dictee is het zo, als je een woord fout hebt geschreven je hem met een groene pen 3x goed moet opschrijven. Met geschiedenis zijn we bezig met het thema Burgers en Stoommachines. We hebben groepjes gemaakt en met deze groepjes maken we een poster over verschillende BN'ers uit de 19e eeuw zoals Aletta Jacobs, Vincent van Gogh, Willem de 1e en Multatuli.

Geschreven door: Seb de Boer en Flore Boezelman





Gouden weken

De periode van begin schooljaar tot de herfstvakantie staan in het teken van de gouden weken. In de eerste week hebben we verschillende activiteiten gedaan om de leerlingen te leren kennen, maar ook hebben we samenwerkingsopdrachten gedaan.

Zo hebben we 'over de streep' gedaan, leerlingen moesten over de streep lopen als de stelling bij hun paste. Bijvoorbeeld: ik vind witte chocola lekkerder dan melkchocola, ik ben wel eens gepest, ik heb wel eens gelogen tegen de juf.



Daarnaast zijn we bezig geweest met het maken van klasafspraken en hebben de leerlingen mogen aangeven wat ze dit jaar nog zouden willen doen. Zo zouden ze het leuk vinden om bijvoorbeeld: samen naar een museum te gaan, een keer te zwemmen bij de Vecht.

Thema: eerste wereldoorlog

In de tweede week zijn we begonnen met het thema: de eerste wereldoorlog. Aan dit thema hebben we de taallessen en Blink (W.O) gekoppeld. We hebben d.m.v. rijke teksten steeds meer de verdieping opgezocht op nog meer te weten te komen over de eerste wereldoorlog. We hebben gesproken over het verloop van de oorlog, verdrag van Versailles en het gebruik van wapens en machines.

De leerlingen zijn erg enthousiast te werk gegaan.



Groep 1/2 Algemeen



Spelen



tijdens het spelen ontwikkelen de kinderen zich op verschillende gebieden. Vaak gebeurt dit onderling, ze leren veel van en met elkaar. Bijvoorbeeld samen bouwen er wordt dan veel overlegd over hoe je een muur steviger kunt bouwen. In de huishoek worden mooie gesprekken gevoerd over hoe je een tafel moet dekken, of er worden “boodschappenbriefjes” geschreven. De één doet dit d.m.v. krabbels en bij een ander zie je soms alle enkele letters verschijnen. Als de kinderen vragen of wij op bezoek komen dan vragen we soms of we telefonisch een afspraak kunnen maken. Hier oefenen ze dan spelenderwijs het herkennen van de cijfersymbolen. Het is niet zo dat wij als juffen tijdens dit spelen geen belangrijke rol hebben. Wij spelen zoveel mogelijk mee, bijvoorbeeld als de kinderen met klei spelen dan gaan we mee kleien. En dan iets maken wat in de zone van de naaste ontwikkeling ligt. Ze gaan dat dan vaak na doen en zo til je ze al mee spelend het niveau omhoog. Ook geldt dit bij het puzzelen, wij als juffen benoemen tijdens het puzzelen steeds wat we doen. We beginnen altijd met de hoekjes en daarna de kantstukjes, puzzelen doe je van buiten naar binnen. Ook benoemen we wat we zien op het puzzelstukje en waarom we denken dat het stukje daar hoort. Op deze manier leren we de kinderen wat een handige manier is. Kinderen die extra ondersteuning of uitdaging nodig hebben nemen we tijdens het spelen apart in een klein groepje. Zij krijgen dan op maat ondersteunende of uitdagende activiteiten aangeboden. Dit noemen wij de kleine kring.

de werkgroepen vertellen

Kwink

‘Grapje! Moet toch kunnen?!’ Dat is dit jaar het centrale thema van de Week Tegen Pesten (26 t/m 30 september). Grapjes kunnen bijdragen aan een fijne sfeer in de groep. Samen lachen en plezier hebben zorgt voor verbinding en betrokkenheid. Maar grapjes zijn niet altijd leuk en kunnen anderen ook pijn doen. In de verschillende groepen is er in deze week ook extra aandacht besteed aan dit onderwerp.



De lessen van Kwink gaan ook gewoon door, de komende periode staat er 2x een nieuwe ‘Kwink van de week’ centraal. De eerste twee weken staat het ‘tot rust komen’ centraal, kinderen leren hier zelf aan te geven wanneer ze een moment van rust nodig hebben. Dit kan natuurlijk in verschillende situaties toegepast worden. De andere ‘Kwink van de week’ gaat over, je afspraken duidelijk naar elkaar communiceren. Hierbij leren de kinderen verwachtingen naar elkaar uit te spreken



de werkgroepen vertellen

Kinderboekenweek

In bomen klimmen en diersporen zoeken in het bos, zandkastelen maken of vliegeren op het strand, een hut bouwen of picknicken in het park of vogels spotten en een moestuintje maken in je eigen tuin. De natuur is overal om ons heen. Buiten is er van alles te ontdekken en te doen. Wil jij weten hoe een panda, tijger of ijsbeer leeft? Of ben je juist nieuwsgierig naar de dieren in de zee of diep onder de grond? Wil je alles leren over planten, bloemen en kruiden? En ben je benieuwd hoe je de natuur en het klimaat een handje kan helpen? Er zijn heel veel boeken die jou helpen een echte natuurheld te worden. Ga mee op avontuur om al het moois van de natuur te zien en te ontdekken wat jij kan doen om haar te helpen! Leer over bijzonder dierenweetjes in informatieve boeken, dompel je onder in spannende verhalen over woeste buitenavonturen of verwonder je over prachtige natuurillustraties in prentenboeken. Kom daarna mee naar buiten. De Kinderboekenweek 2022 is Gi-ga-groen!

Woensdag 5 oktober start de Kinderboekenweek en daar doen we op Het Palet natuurlijk aan mee!

Wij zijn op school al druk bezig met de voorbereidingen en het belooft een mooie week te worden. We starten de week op een feestelijke manier en sluiten hem af met een heuse prijsuitreiking, maar daar verklappen we nu nog even niets over...

Kinderen voor Kinderen brengt ieder jaar een speciaal lied uit voor de Kinderboekenweek. Voor het nieuwe Kinderboekweeklied 'Gi-ga-groen': klik op de link!

[Kinderen voor Kinderen | Gi-ga-groen \(Officiële videoclip\) - YouTube](#)

ons Team

Voorstellen

Hallo allemaal,

Mijn naam is Peter Maatman en sinds het nieuwe schooljaar ben ik conciërge bij OBS Nieuwebrug op woensdag en donderdagmorgen en sinds kort ook tijdelijk op donderdagmiddag bij Het Palet.

De andere dagen werk ik ook met leerlingen maar dan in Raalte bij Carmel College Salland afdeling Praktijkonderwijs hier ben ik instructeur en geef praktijkvakken groen en creatief werken met metaal.

Ik ben liefhebber van tuinieren hou van de natuur en werk graag met kinderen dus de match voor deze baan was er al gauw. Verder ben ik een sportliefhebber en speel zelf volleybal.

Getrouwd en samen 2 dochters 21 en 23 jaar Hopelijk bevalt de samenwerking zodat ik een mooie tijd kan doorbrengen met de leerlingen en collega's.

En als u meer wilt weten spreek mij rustig aan " ik bijt niet ".

Groet Peter Maatman



ons Team

Voorstellen

Mijn naam is Jan Bouwhuis

Ik ben getrouwd en heb 1 dochter.

Op Het Palet neem ik tijdelijk de taken over als conciërge.

Wellicht kent u mij als goochelaar Magic John.

De meeste optredens heb ik van woensdag tot zondag, daarom voer ik de taken als conciërge op maandag en dinsdag meestal uit.

Ik kijk er naar uit.

Groetjes,

Jan Bouwhuis





Haarsweg 91

7731 HJ Ommen

0529 45 19 38

Info-paletommen@ooz.nl

www.hetpaletommen.nl

onze school is
onderdeel van

