

Nieuwsbrief  
december  
2022-2023





Beste ouder(s)/ verzorger(s),

In de afgelopen weken hebben we mogen genieten van de klassenshows van 2 groepen.

Op het podium staan, een liedje, een dansje, een truc doen enz.

Dit alles leren we niet dagelijks.

Toch is het een mooi proces om met de hele klas mee te maken.

Het is fijn dat, na een aantal jaren van beperkende maatregelen, het weer mogelijk was/ is om een live-publiek binnen de school te hebben.

We hopen dat u er ook van heeft genoten.

Uiteraard komen de andere groepen ook aan de beurt.

In de jaarkalender is terug te vinden wanneer de andere groepen gaan optreden.

De gezellige decembermaand staat weer voor de deur.

We genieten al enorm met elkaar van alle voorbereidingen voor het sinterklaasfeest.

Op 2 december zal Sinterklaas weer op bezoek komen op onze school.

Samen gaan we er een gezellige dag van maken.

We wensen u ook thuis een gezellige decembermaand.

Met vriendelijke groet,

Mirjan & Janneke



# kalender

1 december 2022

Surprises inleveren groep 5 t/m 8

2 december 2022

Sinterklaasviering

9 december 2022

Studiedag – Alle leerlingen zijn vrij

21 december 2022

Kerstviering

22 december 2022

Nieuwsbrief

26 december 2022 t/m 6 januari 2023

Kerstvakantie



Hoera!  
Hoera!

# Gefeliciteerd met je verjaardag!

In december zijn de volgende leerlingen jarig:

Datum	Naam	Datum	Naam
8	Melle	21	Ivar
13	Finn	23	Abdulahi
14	Ragad	28	Meike
16	Flore	29	Senn
18	Kayne		



# Hallo....

Deze leerlingen komen in december bij ons op school:

Naam	Groep
Max	1/2 geel
Vajèn	1/2 geel

Wij wensen hen een fijne en leerzame tijd op Het Palet.

# welkom

op onze school







## Klassenshow !

Woensdag 2 november hebben wij dit schooljaar het spits afgebeten met de klassenshow. Dit was best spannend, want door corona is het 2 jaar niet geweest en groep 1/2 heeft hierdoor nog nooit een klassenshow gezien. Het ging over de "blaadjesdief" en wat hebben ze het goed gedaan. We zijn heel TROTS op de kinderen!



Wat waren we blij met zoveel belangstelling van de ouders, opa's en oma's!

## Afsluiting thema "de boswachter"

Het thema 'de boswachter' hebben we afgesloten. Door allerlei opdrachten uit te voeren kwamen we erachter welk dier boswachter Bibi gehoord had.



Het was de vleermuis.

Wat hebben wij veel geleerd over het thema 'de Boswachter en omdat alle kinderen zo goed hadden geholpen, hebben ze allemaal een hulpboswachter diploma gekregen.





## Afsluiting thema “de boswachter”



## Het nieuwe thema is Sinterklaas!

We hebben al bijna 3 weken het Sinterklaasjournaal gevolgd, maar o jee de boot was gezonken, zou hij wel in Nederland komen? Gelukkig is dit goed gekomen, meneer Klein had in opdracht van de Sint een nieuwe boot gemaakt en Sinterklaas is 12 november in Nederland angekommen. Alle kinderen van groep 1 en 2 hebben ook een stoomboot gemaakt.



Deze hebben ze een eigen bedachte naam gegeven, want voor de nieuwe stoomboot van Sinterklaas moest een nieuwe naam bedacht worden! Het is een erg leuke, maar wel spannende tijd voor iedereen!

Als het goed is komt Sinterklaas vrijdag 2 december bij ons op school.





## Kwink

Dit schooljaar zijn wij begonnen met onze nieuwe methode voor Sociaal Emotioneel Leren: Kwink. De lessen uit deze methode zijn zeer praktisch ingesteld en komen in vele alledaagse situaties terug. Wij werken met een "Kwink van de week". Aan de hand van deze Kwink van de week praten wij met elkaar en oefenen wij d.m.v. spelletjes, liedjes zodat de kinderen leren zich bewust te worden van hun emoties, gevoel en gedrag in bepaalde situaties. Een hele belangrijke is de Rustvis. In de klas staat een grote vissenkom met onze eigen Rustvis erin! Deze vis zorgt ervoor dat je weer rustig wordt als je boos of verdrietig bent. De kinderen mogen de vis pakken wanneer zij willen en hebben daarbij het volgende versje geleerd:

*Je bent hier  
Nu is nu  
Adem in  
Adem uit  
Kom tot rust*

Zij leggen daarbij hun handen op hun buik, doen hun ogen dicht en letten op hun ademhaling. Wat doet mijn buik als ik in-en uitadem? Dit werkt rustgevend en ontspannend! Wellicht ook een mooie tip voor thuis!







## Sinterklaas

Hij is weer in het land! De tijd van gezelligheid en toch ook wel een beetje spanning is aangebroken. Onze klas is al mooi in de juiste sfeer gebracht en op het leerplein staat de grote stoomboot van Sinterklaas, waarin de kinderen mogen spelen. De huishoek is omgetoverd in de Kamer van Sinterklaas inclusief zijn prachtige grote stoel! Ook is er een pakjeskamer waar de pieten allerlei cadeautjes kunnen inpakken! De komende weken gaan wij uiteraard ook aan het werk over Sinterklaas. We maken onze eigen stoomboot, we knutselen een mooie sinterklaasmuts, voor als hij bij ons op school komt (vrijdag 2 december) en er staan weer allerlei leuke en leerzame activiteiten klaar op het leerplein! Ook staat er een stoomboot in onze klas. Natuurlijk mogen we onze schoen zetten en wie weet komt de Rommelpiet nog eventjes langs.....

Kortom: een gezellige tijd! We maken er een fijne tijd van waarbij vooral de nadruk ligt op gezelligheid en het samen vieren van dit traditionele feest!





## Sinterklaas

De groep is al helemaal in de sinterklaasfeer. We kijken elke dag het Sinterklaasjournaal, we lezen boekjes over Sinterklaas, zingen liedjes en tijdens de planbordactiviteiten kunnen de kinderen ook een taal- en rekenspel in het thema van Sinterklaas spelen.

De kinderen hebben een stoomboot gemaakt. Ook hangen er prachtige pieten op de ramen.

Met rekenen zijn we bezig met het splitsen van hoeveelheden. Hoe leuk is het om dat te oefenen met pepernoten en ze vervolgens op te mogen eten. Het was een rekenles om van te smullen.

Wat een leuke en gezellige periode in de klas.



## Samen lezen stimuleert!

Prentenboeken worden veel voorgelezen in de kleutergroepen. Maar ook in groep 3 zijn ze nog prima te gebruiken! Kinderen smullen vaak voor de tiende keer nog van een verhaal. Nu de kinderen al heel wat letters kennen, kun je ze zo nu en dan een woord of een stukje van de tekst laten lezen. Soms herinnert een kind zich de tekst nog en herkent het zelfs een lang woord al aan een aantal letters. Een leuke en stimulerende ervaring!



## Planbordactiviteiten rekenen

We starten de komende week met planbordactiviteiten van rekenen. Kinderen zijn spelenderwijs bezig met rekenen. Ze kiezen een activiteit en gaan hiermee in een tweetal of groepje mee aan de slag.

### Kwink

Tijdens de Kwink lessen, hebben we altijd hele mooie gesprekken. Deze twee weken is het lesdoel "Ik weet wat ik kan doen als ik een foutje maak." We kijken eerst altijd een filmpje waarin één van de dieren laat zien hoe hij met emoties omgaat. Dit keer was het egel, die meerdere foutjes maakt. Hoe gaat hij met zijn emoties om wanneer dit gebeurt? Ook wordt het lesdoel op meerdere manieren geoefend.



VOOR SOCIAAL-EMOTIONEEL LEREN

### Sinterklaas

Natuurlijk is Sinterklaas weer in ons land en kijken we iedere dag tijdens het fruit eten het Sinterklaasjournaal. Ook kunnen de kinderen in werkboekjes aan de slag en knutselen we over Sinterklaas. We lezen nog een tekst, waarin Sinterklaasweetjes voorkomen en een Sinterklaasverhaal.

### Samen lezen

Iedere ochtend starten we met samen lezen in een leesboek. Inmiddels is Dolfje weerwolfje uit en zijn we alweer bij hoofdstuk 10 uit Volle maan. We genieten er erg van om samen deze mooie boeken samen te lezen.







## Tweeling tekening

De kinderen zitten tegenover elkaar. Ze hebben allebei dezelfde kleurplaat, maar kunnen deze niet van elkaar zien. Tijdens deze opdracht moet je goed naar elkaar luisteren. Ook is het belangrijk dat je goed verteld aan de ander wat je bedoelt. Om de beurt mag één van de kinderen vertellen wat er ingekleurd moet worden en met welke kleur. Soms moet je even navraag doen of je het goed begrepen hebt. En als alles goed gaat heb je twee dezelfde kleurplaten.







## Spelling

Bij spelling hebben we net een nieuwe categorie geleerd. Het 'kiloword', je hoort de ie maar je schrijft de i.



## Verkeer

Ook hebben we een begin gemaakt met verkeer.

De leerlingen leren:

1. Ik kan uitleggen wat de veiligste plaats is als ik voetganger ben.
2. Ik kan uitleggen wat onderweg gevaarlijk kan zijn als ik voetganger ben.
3. Ik beseft dat ik voetganger ben als ik loop, step, skate, skeeler, board, skelter of in een rolstoel rijd.
4. Ik wil veilig lopen en spelen en mij aan de verkeersregels en verkeersafspraken houden.



## Geschreven door: Nova en Lisa

Wij zijn de afgelopen periode bezig geweest met de klassenshow 'groep 6 got talent'. Hierin kon iedereen zijn talenten laten zien door middel van een eigen bedachte act. We moesten wel met een goed plan komen anders zou de act door de meesters en juf niet worden goedgekeurd. Na de goedkeuring ging iedereen druk bezig met het oefenen van zijn of haar act. De klassenshow begon met een dans over talent en hier eindigden wij ook mee. Zoë, Delayla en Tara traptten de acts af en sprongen het podium op om hun turn skills te showen. Lisa speelde een liedje op haar gitaar van Susan en Freek. Rayan, Liv, Eline en Imme deden een dans act. Ruben en Lise lieten het publiek voetbaltrucs zien, er werd door Tom, Sepp en Flin een Rubik's Cube wedstrijd gehouden en gingen Enzo, Twan en Murhaf moppen vertellen. De hele show werd gepresenteerd door Lotte en Tess. Nova en Yuri gingen een goochel act doen. Sam en Bram lieten trucjes zien op hun step. De show werd afgesloten door een rekenwedstrijd waaraan Pepijn, Flore, Liam en Seb meededen. Tessel en Ravi zaten in de jury samen met Meester Guido en Juf Ceciel. Na elke act gaven zij de act een cijfer.



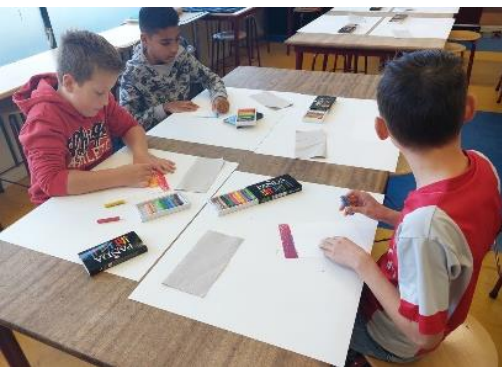


## Bezoek Van der Capellen & Gezellig

Met groep 8 zijn we naar van der Capellen geweest. Het is geen normale middelbare school. Op deze school kan je tweetalig onderwijs kiezen. Dan krijg je alle lessen in het Engels.



Daarna moesten we naar een zaal gaan waar iemand ons ging uitleggen wat ze allemaal deden op de Capellen. Wij hadden een plekje gekregen waar wij onze spullen konden leggen. Persoonlijk waren wij heel blij dat degene die ons begeleidde iemand was die wij kenden. En we vonden het heel fijn dat ze ons een warm welkom gaven! We mochten zelfs meedoen met een paar lessen. Bijvoorbeeld Nederlands en Engels. De leraren waren superaardig en leerden ons echt iets.



De pauze was heel gezellig wij werden echt heel aardig verwelkomd in de kantine. We vonden de lessen ook leuk en leerzaam de leraren waren echt superaardig. Wij hebben er echt wel wat van geleerd. Het zou wel een goede school zijn om daar naartoe te gaan.

We kregen ook echt leuke en fijne pennen van de middelbare school mee naar huis. Het was en leuke en gezellige middag op de Capellen.





## Thorbecke, wat leuk en gezellig



We gingen met groep 8 naar de Thorbecke. We kwamen aan en we werden begroet door de mensen die onze begeleiders waren. We moesten eerst een paar trappen naar boven. We gingen in een lokaal zitten en we werden begroet door mevrouw Anouk. We moesten nog wel wachten op een andere klas, want die was een beetje laat. Mevrouw Anouk had een presentatie gemaakt voor ons dat ging over de Thorbecke. Ze zei dat er 2 gebouwen waren. Voor klas 1 & 2 hadden ze een apart gebouw en in het andere gebouw zaten de andere klassen. Ze ging zich voorstellen en ze zei hoe het allemaal werkte op deze school. We moesten eerst Nederlands doen en dat gaf mevrouw Anouk niet maar een andere docent. Dan had je bijvoorbeeld schop en schop heeft 2 betekenissen. Dan moest je die 2 betekenissen opschrijven en sommige waren best moeilijk. Toen waren we klaar met het Nederlands blad dus gingen we nakijken. En toen waren we klaar met nakijken. En gingen we naar het vak dat je had gekozen. Je had bijvoorbeeld sport gekozen dan ging je verschillende sporten doen. En je had creatief dan ging je knutselen bijvoorbeeld of je had techniek dan ging je dingen bouwen en je had nog technasium. Dat is dat je dingen gaat ontwerpen wat kapot is en weer nieuw gaat maken. Later gingen we weer naar het lokaal. En we kregen een koekje en wat te drinken. En toen vroeg mevrouw Anouk wat we allemaal gedaan hadden en toen zeiden we wat we hadden gedaan en we vroegen of we het leuk vonden. We zeiden ja en toen gingen we weer naar onze eigen school en mevrouw Anouk zei gedag.







## Heutink

Heutink ICT (met groep 8). We gingen met de bus naar Hengelo. We stapten uit de bus voor een groot gebouw (13 verdiepingen). We moesten naar de 12de verdieping (met de lift). We waren met de Dennenkamp, OBS Het Palet, (wij dus) Nieuwebrug en het Avontuur Dalfsen. We werden in teams verdeeld er was een team van (Noorwegen, 3x Nederland, Taiwan en 2x Italië). Wij hadden 2 teams, Italië en Noorwegen. Wat moesten we doen? We moesten een website maken over een land. Mika, Youri, Nina, Nienke, Tim zijn team Noorwegen (mochten niet op de foto) en team Italië zijn Riham, Evi, Mohannad, Rimas.

De website van Noorwegen ging in het begin niet heel goed, maar later ging het wat beter. De rest beet uiteindelijk gewoon door, maar het was erg uitdagend. Om 12:00 was de lunchpauze (ze hadden worstenbroodjes, ook glutenvrije broodjes en kaasbroodjes). Na de lunchpauze was de prijsuitreiking. De tweede plek was Taiwan en de eerste plek was voor de Dennenkamp met Nederland. die won de ICT beker van 2022.



## Vechtdal Ommen

Vechtdal College kwam langs met een brandweerwagen en een bus met mobiele ballenbak .

Meneer tip kwam met een rood pak naar binnen en liet een filmpje zien van het Vechtdal College Ommen. Toen gaf hij ons een quiz over Vechtdal College Ommen. Uiteindelijk won juf Junilla en zij kreeg een tas met spullen. Toen gingen we naar buiten, de ballenbak in en we moesten de gouden ballen pakken en in de koker leggen. Als we meer dan 47 hadden zouden we winnen. Als je wint ga je met heel groep 8 naar Slagharen toe. Maar helaas we wonnen niet, we hadden 41 ballen.





## Juf Sharisma met verlof

8 november was het de laatste dag voordat juf Sharisma met verlof ging. Aniek en Saar hebben een paar weken voor haar laatste dag voorbereidingen gedaan om uiteindelijk de klas te versieren. Omdat de hele klas de reactie van onze juf wou zien moest onze juf later binnenkomen. Ze vond het ontzettend leuk. Met de hele klas hebben we nog een boom gemaakt met speentjes erin. Iedereen heeft een eigen speen versierd met daarop hun babyfoto.



Elke dag van juf haar verlof mag ze een speen pakken en raden van wie die foto is. Als ze denkt te weten wie het is kijkt ze op de achterkant van de speen, daar staat de naam van de persoon. Dan pakt ze de envelop die bij de naam hoort en leest de brief die erin zit. En daar staat dan nog een leuke boodschap voor onze juf. Op de laatste dag mochten we een geboortekaart maken. We moesten hem in de stijl maken waarvan we dachten dat onze juf de kaart zou gaan maken. We moesten de naam raden, de datum en het gewicht. Als juf dan terugkomt kun je wat winnen als je het goed hebt.



# de werkgroepen vertellen

## Kwink

### *Nieuwe koelkastposter*

Vorige week is aan alle oudste leerlingen de nieuwe koelkastposter met het oudernieuws weer meegegeven. Hierop staat weer de informatie voor de komende 4 doelen binnen “Kwink”.



**Kwink  
koelkast  
poster**

### *Oudernieuws Kwink*

De feestmaanden komen er weer aan. Sinterklaas, kerst, oud en nieuw. Dat kan een gezellige tijd worden. Wat daarvoor nodig is? Natuurlijk een goede onderlinge verstandhouding, ontspanning, inlevingsvermogen. Dat zijn allemaal aspecten van sociaal-emotioneel leren waaraan we ook dagelijks met uw kind werken. Onder andere met de methode “Kwink”. Wij vinden dat heel belangrijk, omdat het bewezen is dat kinderen die zichzelf goed kennen, hun emoties onder controle hebben, zich kunnen inleven in anderen, relaties kunnen onderhouden en verantwoorde keuzes kunnen maken, nu en later succesvoller en gelukkiger kunnen meedoen aan onze samenleving.

# de werkgroepen vertellen

## Begrijpend lezen

Nadat een kind in staat is om technisch te kunnen lezen, is de volgende stap om echt te begrijpen wat je leest.

Op Het Palet doen we dit door teksten te lezen die passen bij de thema's die we aanbieden in de groep. We gaan met elkaar ook het gesprek aan over deze teksten.

Onderzoeken hebben aangetoond dat wanneer kinderen lezen over onderwerpen die op dat moment actueel in de groep zijn, het begrip van hetgeen kinderen lezen, toeneemt.

We gebruiken de thema's van Wereldoriëntatie als leidraad en daar zoeken we bijpassende teksten en boeken bij.

Aan een thema werken we dan minimaal 3 weken.

Het opvolgende thema is vaak een bijpassend of aansluitend thema, waardoor er wel 6 weken over een bepaald onderwerp wordt gesproken. Bij de thema's worden ook bibliotheekboeken gekozen en schaffen we ook boeken aan.

Bij de gemeente Ommen hebben wij ook uitgelegd waarom we het lezen zo belangrijk vinden en wat onze werkwijze is. Daarom hebben we ook van de gemeente budget ontvangen om boeken aan te schaffen.





# de werkgroepen vertellen

## Leerlingenraad

We hebben een nieuwe leerlingenraad. Daar zitten in:

Tim, Seb, David, en Iris in. We hebben de rollen verdeeld: Tim en David hebben de taak van alles wat. Iris heeft de taak notulist en Seb is de voorzitter. Hij bepaalt de vergaderingen en nog meer. De notulist schrijft alles op wat we bespreken. En de van alles wat taak helpt de rest. We hebben afscheid genomen van Aniek Doggen 😊 de vorige notulist.

Op dit moment is de leerlingenraad druk bezig om duurzame producten aan te schaffen. Er is uitgezocht wat leerlingen graag willen hebben en dit wordt nu verder opgepakt. Dit gaat o.a. om nieuwe ballen, 3D pennen en hout voor het maken van een picknick tafel.

Bij de volgende vergadering gaat er een schema gemaakt worden wie wanneer in de pannakooi mag voetballen en wordt er een nieuwe ideeënbus gemaakt.



# de werkgroepen vertellen

## Gezonde school

Wat gaat het goed bij ons op Het Palet met gezond eten. Tijdens het fruit eten, zien we bijna alleen maar fruit, Ook wordt er goed geproefd van het schoolfruit en lekker van gegeten.

**Tip:** In de hal bij de hoofdingang hangen kaartjes met leuke ideeën voor een gezonde traktatie.

## Woensdag waterdag

Op woensdag zien we al heel veel kinderen die een bidon, gevuld met water, bij zich hebben. Super! Natuurlijk mag de bidon ook op andere dagen meegenomen worden.





# Groep 1/2 Algemeen



## Het leerplein

In de kleuterbouw spelen en werken wij veel op ons leerplein. Het leerplein ligt mooi centraal tussen de groepen in. En zo kunnen beide leerkrachten toezicht houden op de kinderen. We proberen het leerplein zoveel mogelijk bij het thema te betrekken. Nu staat er de boot van Sinterklaas en is de huishoek omgetoverd tot het huis van Sinterklaas. Ook is er natuurlijk een inpakafdeling. In de bouwhoek liggen voorbeeldkaarten om te huizen te bouwen. De kinderen kunnen op deze manier helemaal opgaan in het thema. Daarnaast kunnen ze heerlijk boekjes rondom het thema kijken/lezen. Tijdens het vorige thema konden ze via een QR-code prentenboeken over de herfst op de i-pad luisteren. Zo proberen we er afwisseling in te brengen. Regelmatig is er een verplichte opdracht op het leerplein, deze week liggen er oa. kaartjes met streepjescodes die ze moeten ontcijferen. Er liggen altijd taal en rekenopdrachten op verschillende niveaus klaar. Sommige opdrachten verplicht en andere zijn vrij om te doen. We zien in deze tijd van het jaar dat een aantal kinderen dit heel vaak kiest maar dat ook een deel van groep 2 hier nog niet zoveel belangstelling voor heeft



# Groep 1/2 Algemeen



## Het leerplein



Maar uit ervaring weten we dat dit in het loop van jaar gaat veranderen. Ook de kinderen van groep 3 maken gebruik van het leerplein. Na iedere taal en rekenles oefenen zij de doelen van die les met concreet materiaal en een deel hiervan gebeurt op het leerplein. Op het leerplein gelden natuurlijk wel regels en het is zo als je je niet aan de regels houdt ga je terug naar de klas.

De regels zijn:

OP het leerplein praten we met zachte stem(dit is tijdens het spel voor sommige kinderen wel heel lastig)

Wij ruimen onze spullen netjes op

Wij maken eerst ons werk af voordat wij wat anders gaan doen

Wij lopen rustig op het leerplein. Wat een heel groot voordeel is dat de kinderen uit beide groepen door elkaar spelen en dat de leerkrachten alle kinderen zien. De onderbouwleerkrachten hebben op deze manier een goed beeld van alle kinderen.



# Groep 1/2 Algemeen



## Kerstsfeer op Het Palet

Als straks de voor kleuters spannende periode van Sinterklaas is afgesloten zitten we daarna weer volop in de Kerstsfeer. Er zullen misschien mensen zijn die zich afvragen wat houdt Kerst op een openbare school in. Bij de kleuters doen we het op de volgende manier. De kerstboom wordt neergezet en de klas wordt in kerstsfeer gebracht net als het leerplein. We knutselen over de Kerst en zingen verschillende kerstliedjes. We lezen veel Kerstprentenboeken voor en vertellen het Kerstverhaal over de geboorte van Jezus. We lezen ook het voorleesboek Oh Dennenboom over Kerst voor, in dit boek komt het Kerstverhaal ook aan de orde maar daarnaast wordt er aandacht besteed aan eenzaamheid en naastenliefde. Daarnaast hebben we kringgesprekken over waarom we Kerst vieren. Er zijn kinderen die dan vertellen dat we dan de geboorte van Jezus vieren, maar er zijn ook kinderen die zeggen dat is niet zo we gaan gezellig bij de kerstboom met elkaar eten. En dan hebben we kinderen die geen Kerst vieren maar wel het Suikerfeest. Het is dan de kunst van de juf om alle kinderen in hun waarde te laten en uit te leggen dat iedereen Kerst op zijn eigen wijze beleeft en viert. En dat er inderdaad ook kinderen zijn die geen Kerst vieren maar later in het jaar Suikerfeest hebben. Vaak komen we samen met de kinderen tot de conclusie dat tijdens Kerst vooral het gezellig samenzijn belangrijk is, maar dat dit ook weer niet voor iedereen geldt. En dat oudere mensen heel blij worden van een lief eigengemaakt kerstkaartje. Al met al zijn dit hele open en mooie kringgesprekken in een fijne bijzondere tijd van het jaar.



# ons Team



## Even voorstellen

Gedurende het zwangerschapsverlof van juf Sharisma neem ik haar taak bij de Groep 7/8 waar. Mijn naam is Eric Hoet, 54 jaar vader van 3 dochters en van origine afkomstig uit Alkmaar. Mijn loopbaan bestaat uit drie hoofdpijlers, autotechniek, vreemde talen en onderwijs. Een achtergrond waarmee ik Groep 7/8 de komende maanden ga laten kennismaken. Ik veronderstel dat mijn enthousiasme en betrokkenheid een positieve bijdrage zal leveren aan de ontwikkeling van de kinderen.





Haarsweg 91

7731 HJ Ommen

0529 45 19 38

[Info-paletommen@ooz.nl](mailto:Info-paletommen@ooz.nl)

[www.hetpaletommen.nl](http://www.hetpaletommen.nl)

onze school is  
onderdeel van

