



Nieuwsbrief
februari
2022-2023





Beste ouder(s)/ verzorger(s),

Na de kerstvakantie zijn we met de zilveren weken begonnen; een periode waarin we extra aandacht hebben voor het welbevinden van de kinderen en de plek die de kinderen in de klas hebben.

Ook praten we dan even opnieuw over wat we van elkaar verwachten en hoe de komende periode eruit gaat zien.

De methode Kwink helpt ons daar ook bij.

In de klassen zijn ook de emotiemeters geïntroduceerd waar kinderen kunnen hoe zij zich voelen op dat moment.

In januari vergelijken we ook altijd hoe we ervoor staan met de kennis die we hopen dat de kinderen hebben opgedaan. We doen dit door landelijke toetsen af te nemen en deze ook te vergelijken met de opbrengsten op andere, vergelijkbare scholen. Welke informatie geeft dit ons en hoe passen we ons onderwijs daarop aan?

Intern spreken we met elkaar hierover en maken we ook afspraken voor het vervolg.

Eind februari staan er oudergesprekken gepland met de leerkrachten waar u zich voor aan kunt melden.

U ontvangt hier een mail over vanuit school.

Samen met de leerkrachten kunt u dan spreken over de ontwikkeling van uw kind en wat we samen kunnen doen om de volgende stap te kunnen zetten.

Soms sluit ook de intern begeleider aan om mee te praten en denken.

In het rapport, dat op 16 februari mee naar huis gaat, kunt u ook al zien, hoe de vorderingen van uw kind zijn. Vragen over het rapport kunt u meenemen naar het gesprek dat u, met de leerkracht heeft.

Een kind is uiteraard meer dan de cijfers die hij of zij haalt; wij hopen dan ook dat u gaat merken dat leerkrachten oog hebben voor uw "totale" kind.

Met vriendelijke groet,

Mirjan & Janneke



kalender

1 februari 2023

Klassenshow groep geel

7 februari 2023

MR-vergadering

OR-vergadering

10 februari 2023

Valentijdsdisco (OR)

15 februari 2023

Klassenshow groep 4

16 februari 2023

Rapport

21 & 23 februari 2023

Oudergesprekken

23 februari 2023

Nieuwsbrief

27 februari – 3 maart 2023

Voorjaarsvakantie



Hoera!
Hoera!

Gefeliciteerd met je verjaardag!

In februari zijn de volgende leerlingen jarig:

Datum	Naam	Datum	Naam
1	Joas	17	Floris
4	Rimas	18	Mees
4	Abel	22	Liva
15	Pepijn	25	Wesley



Hallo....

Deze leerlingen komen in februari bij ons op school:

Naam	Groep
Quin	1/2
Jack	1/2
Pip	1/2

Wij wensen hen een fijne en leerzame tijd op Het Palet.

welkom

op onze school



nieuws

Gezocht, docenten Godsdienst Vormingsonderwijs

Heb jij hart voor kinderen van Nu?

Voor verhalen van toen?

En voor de wereld van morgen?

Dan zijn we op zoek naar jou!



Wij zijn op zoek naar collega's met een onderwijsbevoegdheid die Godsdienst Vormingsonderwijs willen geven op de Openbare Basisscholen en op de Samenwerkingsscholen.

Belangstelling? Meer weten?

*Ga naar onze website www.pcgvo.nl of bel/mail ons voor meer informatie.
Jorine Sankoh – 06 575 068 93 of teamnoord@pcgvo.nl*



Nieuwjaar!

Dit is de eerste nieuwsbrief van 2023 en hoewel de maand januari al weer bijna is afgelopen wenst groep 1/2 blauw iedereen nog een goed en gezond 2023!



Thema "Tijd"

Het nieuwe jaar zijn wij begonnen met werken over het thema "Tijd". Dit doen we aan de hand van het prentenboek "NIPPERTJE".



"Opschieten, Nippertje!". Dit zal veel kinderen bekend in de oren klinken. Papa of mama zegt dat ze moeten opschieten, terwijl ze nog iets heel belangrijks aan het doen zijn.

Elke ochtend hetzelfde liedje: het is tijd om naar school te gaan maar Nippertje wil nog even een liedje oefenen op de piano, zijn cavia moet nog eten, de auto's moeten in de garage worden gezet en zijn rechterschoen is zoek. Het is een situatie die ook veel ouders bekend zal voorkomen. Vol humor laat Rian Visser ons zien dat een beetje treuzelen en dromen zo gek nog niet is en soms meer oplevert dan dat eeuwige gehaast.

Voor dit thema hebben we ook een mooie klokken/horloge winkel ingericht. Hier wordt volop gekocht, zo kunnen de kinderen goed kijken hoe laat ze ergens moeten zijn.





Thema "Tijd"

Ook zijn we bezig om zelf een tijdwijzer te maken. Groep 1 met de dagen van de week en groep 2 met de maanden van het jaar. Ze zijn nog niet helemaal af, maar het ziet er al prachtig uit! 😊



We hebben al veel geleerd over dit thema, bijvoorbeeld als je snel telt heb je minder lang de tijd om iets te doen, dan wanneer je langzaam telt!

We gaan nog 2 weken werken met "NIPPERTJE".



Executieve functies

Wat zijn executieve functies?

Je zou kunnen zeggen dat executieve functies manieren zijn waarop je je eigen gedrag stuurt. Denk aan iets plannen, je aandacht ergens bij houden, je impulsen onder controle houden en op tijd komen. Executieve functies zijn de regel- en aansturingfuncties van de hersenen. Je hebt ze nodig in de dagelijkse praktijk en in het bijzonder bij het leren op school. Zonder goede executieve functies kan een kind zijn intelligentie niet optimaal inzetten.

Tien executieve functies

- Inhibitie (impulsbeheersing) - Je denkt na voordat je iets onderneemt en kunt afleidende prikkels negeren.
- Werkgeheugen - Je houdt informatie in je geheugen vast en kunt deze bewerken.
- Planning en organisatie - Je maakt een plan en kunt dit ook daadwerkelijk uitvoeren. Je overziet een taak, weet informatie en materiaal te ordenen en komt tot een plan van aanpak. Je voert dit vervolgens volgens de bedachte stappen uit.
- Timemanagement - Je zet de dingen die je doet af tegen delen van tijd.
- Taakinitiatie - Je begint op tijd en efficiënt aan een taak. De voorbereidingen zijn getroffen en de benodigdheden liggen klaar.
- Emotieregulatie - Je gaat op een adequate manier met je emoties om en laat ze je functioneren niet belemmeren.
- Volgehouden aandacht - Je kunt je aandacht langere tijd ergens op richten.
- Doelgericht doorzettingsvermogen - Je bent in staat om een doel te formuleren of voor ogen te hebben, dit te realiseren en daarbij niet afgeleid of afgeschrikt te worden door andere behoeften of tegengestelde belangen.
- Flexibiliteit - Je kunt van de ene naar de andere taak schakelen en je plan herzien op basis van nieuwe informatie.



Executieve functies

- Metacognitie - Je kunt reflecteren op je eigen handelen en de (sociale) situatie waarin je je bevindt.

In de kleuterklas richten wij ons vooral op inhibitie, werkgeheugen, flexibiliteit en emotieregulatie.

Wat doen we in de klas?

We werken aan de interactie met de kinderen en we doen activiteiten om de executieve functies te versterken. Daarbij houden we, als leerkracht/volwassene, altijd in ons achterhoofd dat de leerkracht/volwassene, heel belangrijk is in dit proces. Kinderen zijn nog niet in staat om alles volledig zelf te regelen.

Zintuigposter

Hierbij richten we de aandacht van de kinderen op de zintuigen. Wat heb je nodig om naar een verhaal te luisteren? De oren (luisteren)? De ogen (kijken)? De mond (praten)? De handen (doen)? De kinderen mogen de plaatjes van deze zintuigen plakken op een poster met een gezicht erop. Dit doen wij voorafgaand aan iedere kringactiviteit.





Executieve functies

Stop-Denk-Doe Strategie

Hierdoor geven we de kinderen meer controle over hun eigen gedrag, gedachten en emoties. We gebruiken een hulpzin en bijbehorende pictogrammen: "Ik stop, denk na en antwoord/doe pas daarna." Deze strategie kun je vergelijken met een verkeerslicht: ons licht springt op rood als we moeten stoppen en nadenken. Pas als het licht op groen springt, kunnen we weer verder.



Spelletjes

Tijdens de kringactiviteiten en de werkles doen we activiteiten die de executieve functies versterken. Denk aan kringspelletjes die een beroep doen op het geheugen en het reactievermogen, gezelschapsspelen waarbij de kinderen moeten omgaan met beurtgedrag en reactiespelen in het speellokaal.

Zelfstandig werken-blokje

Er zijn kringmomenten waarin de leerkracht aan het werk gaat met één groep. De andere groep werkt dan zelfstandig aan de tafel met een opdracht. Het blokje gaat dan op rood. Dit betekent dat de kinderen rustig aan het werk gaan en de juf niet mogen storen. Gaat het blokje op groen, dan betekent het dat de juf beschikbaar is voor alle kinderen. In de hogere groepen wordt dit blokje ook dagelijks ingezet.



Letterfeest

Wat is het snel gegaan. De kinderen kennen inmiddels alle letters en kunnen lezen! Dit hebben we gevierd met het letterfeest. We hebben het letterzoekspel gespeeld, letterbingo gedaan en juf Janneke heeft de letterdiploma's uitgereikt. Wat zijn we trots op de kinderen. Nu is het belangrijk dat de kinderen leesmeters gaan maken door boeken te lezen! Veel leesplezier!



Thema ruimte

We zijn begonnen met het thema ruimte. In dit thema worden de kinderen ruimtereizigers. Ze ontdekken hoe de ruimte eruitziet en ze leren hoe mensen door techniek in staat zijn om door de ruimte te reizen. Tijdens de eerste les hebben ze ontdekt wie de eerste ruimtereizigers waren en hoe een astronaut in de ruimte leeft.

Ze maken kennis met het zonnestelsel. Ze ontdekken dat wij, hier op aarde, deel uitmaken van dit zonnestelsel. Ze krijgen informatie over de acht planeten en ontdekken de volgorde van de planeten vanaf de zon gezien.

We hebben een thematafel met allemaal boeken over de ruimte waar de kinderen graag in lezen en kijken.



Cito toetsen

Vorige week en deze week hebben we de Cito toetsen weer afgenomen. In groep 4 zijn dat de rekentoetsen, begrijpend leestoetsen, spellingstoetsen en leestoetsen (Avi en DMT). Wat hebben de kinderen goed hun best gedaan en hard gewerkt.

Hoe maak ik een prentenboek

Vorige week woensdag kwam er een medewerkster van de bibliotheek Ommen. Zij vertelde van alles over prentenboeken en had ook een kratje vol boeken bij zich. Ze las een boek voor waarover de kinderen zelf een prentenboek gaan maken. Ook vertelde ze een kort verhaal, waarbij de kinderen een tekening mochten maken. Ieder kind deed dit op zijn/haar eigen manier en alles was goed. Erg leuk om te zien!



Thema ruimte

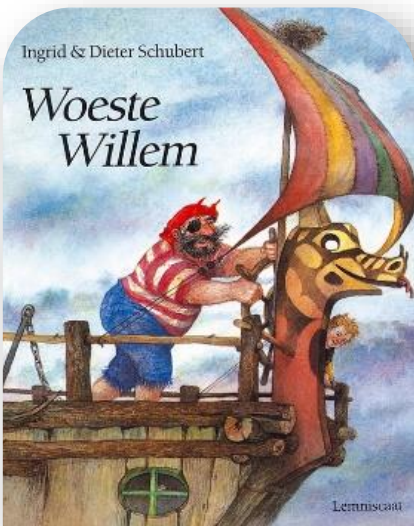
We zijn vorige week gestart met het thema Ruimte. De kinderen zijn erg enthousiast en nieuwsgierig. Omdat het maandag regende in de lange pauze, bleven de kinderen binnen. Er werden meteen raketten gebouwd.



Thema ruimte



Klassenshow



Woensdag 15 februari hebben wij een klassenshow.

De show zal gaan over het boek 'Woeste Willem'.

Dit was een piraat. Spullen die te maken hebben met 'piraten' zijn van harte welkom.



In de klas

We hebben het thema jagers en boeren afgesloten met een kleiwerkstuk. De kinderen mochten zelf kiezen wat ze gingen maken. Zie hieronder de verschillende kralen, potten, kajakken, trechterbekers. Daarbij hebben ze een kaartje gemaakt met informatie over het voorwerp, wat is het, uit welk jaar komt het en waar werd het voor gebruikt.

Deze voorwerpen kunnen zo het museum in.



We werken nu aan het thema **Grieken en Romeinen**.

De kinderen leren waar de Romeinen in Nederland zijn gekomen, welke spullen ze meenamen naar Nederland en hoe de handel verliep met de Germanen. Ze bestuderen een aantal Romeinse bouwwerken en vergelijken deze met bouwwerken van nu. Ook ontdekken ze wat er bij de Romeinen op het menu stond en bedenken wat ze daarvan wel zouden willen eten en wat zeker niet. Wat dacht je van een Reilmuis of Flamingotongetjes...

Ook de goden komen aan bod.

Nieuws uit de groep



De afgelopen periode zijn wij met aardrijkskunde bezig geweest met het thema 'Kijk op de wereld'. We zochten namen van de werelddelen op en onderzochten met behulp van de atlas waar het koud en waar het warm is. We gingen luisteren naar mensen uit andere landen wat zij over Nederlanders zeggen. Ook hebben we geleerd wat cultuur is en wat er allemaal bij de Nederlandse multiculturele samenleving hoort. Hiervoor mochten we spullen meenemen naar school. Zo kwamen er schaatsen, kaas, de Nederlandse vlag en klompen in de klas te liggen.

Bij Engels zijn we bezig geweest met woorden die je kan gebruiken in de supermarkt. Zoals verschillende soorten groentes en fruit.

De laatste twee weken zijn wij heel druk bezig geweest met de Cito's. Volgende week gaan we in gesprek met de leerkracht om de resultaten te bespreken.





Cito

De kinderen zitten nu in de Cito periode. We doen het stapje voor stapje, iedere dag max. 2 cito's. Voor reken oefen we met de cito's, met verschillende doelen. Ook begrijpend lezen oefen we met Junior Einstein. Deze week zijn we begonnen met deel 1 van begrijpend lezen. Ook hebben we werkwoordspelling gedaan. Volgende week gaan we verder met de Cito's. Eerst hebben we een dagje geen Cito's.



Geschiedenis en rijke teksten

Met geschiedenis en rijke tekst zijn we bezig met het thema Nederland in opbouw. Met les 2 moesten ze zich in leven in een gezin waarin een meisje op de boot te vlucht was gegaan opzoek naar een nieuwe woning. Ze moesten haar brief lezen en toen een brief terugschrijven, dat mocht alleen maar ook in tweetallen. In de brief van het meisje stonden een paar vragen die je moest beantwoorden in je brief naar haar. Met rijke tekst hebben we twee teksten gehad over Nederland in opbouw. De eerste tekst ging over de wederopbouw en de tweede over de Marshallhulp. Na die teksten heeft iedereen zelf een samenvatting ervan gemaakt in Teams van minimaal 250 woorden. Zo dat je kon laten zien wat je ervan had geleerd. Je mocht bij de samenvatting de teksten en het internet gebruiken je mocht ook elkaars hulp vragen als iedereen maar een eigen tekst had.

Bibliotheek

Er kwam een mevrouw van bibliotheek Ommen op school, met allemaal boeken. Ze heeft uitgelegd dat er meer dan 30 boeken in de kratten zitten en dat in al die boeken informatie verstopt zit om aan het einde met de hele klas samen een spel mee te spelen. En de kinderen gaan allemaal een ander boek van de bibliotheek voor het spel lezen. Hoe beter iedereen leest hoe beter je straks het spel samen speelt.



de werkgroepen vertellen

Het belang van voorlezen

Voorlezen draagt bij aan de ontwikkeling van kinderen. Daarom is voorlezen ook een vast onderdeel van ons aanbod in alle groepen. De boeken die we kiezen sluiten aan bij de thema's die we aanbieden in de groepen. Ook landelijk wordt het belang van voorlezen benadrukt.

Van 25 januari t/m 4 februari is het tijd voor De Nationale Voorleesdagen 2023, de campagne die in het teken staat van voorlezen aan jonge kinderen. Belangrijk onderdeel is het Nationale Voorleesontbijt, waarbij bekende Nederlanders voorlezen aan de jonge luisteraars. Daarnaast organiseren basisscholen, bibliotheken, peuterspeelzalen en kinderdagverblijven voorleesontbijten en schrijvers- en illustratorenbezoeken.



Prentenboek van het Jaar

Maximiliaan Modderman geeft een feestje geschreven door Joukje Akveld en geïllustreerd door Jan Jutte is verkozen tot Prentenboek van het Jaar 2022. Het prentenboek zal centraal staan tijdens De Nationale Voorleesdagen, die landelijk worden gestart met Het Nationale Voorleesontbijt. Naast dit boek heeft het comité van jeugdbibliothecarissen voor de Prentenboek Top 10 negen andere prentenboeken gekozen uit het aanbod van 2021.



de werkgroepen vertellen

Het belang van voorlezen

De Prentenboek TopTien voor De Nationale Voorleesdagen 2023 (voor jonge kinderen):

- *BORA Kiekeboe!* – geschreven en geïllustreerd door Deborah van de Leijgraaf (Ploegsma)
- *Brave hond! Stoute kat!* – geschreven door Bette Westera en geïllustreerd door Mies van Hout (Gottmer)
- *De bijzondere beer* – geschreven door Tjibbe Veldkamp en geïllustreerd door Marijke ten Cate (Lemniscaat)
- *De eend die niet van water hield* – geschreven en geïllustreerd door Steve Small (Luitingh-Sijthoff)
- *Een zee van liefde* – geschreven en geïllustreerd door Pieter Gaudesaboos (Lannoo)
- *Ik ben Pippi niet!* – geschreven en geïllustreerd door Yvonne Jagtenberg (Gottmer)
- *Kom, we gaan een boek lezen* – geschreven en geïllustreerd door Suzanne Strasser (Hoogland & Van Klaveren)
- *Nee! zei Konijn* – geschreven en geïllustreerd door Marjoke Henrichs (Querido)
- *Wat zegt de kleine krokodil op de crèche?* – geschreven en geïllustreerd door Eva Montanari (Gottmer)



Haarsweg 91

7731 HJ Ommen

0529 45 19 38

Info-paletommen@ooz.nl

www.hetpaletommen.nl

onze school is
onderdeel van

