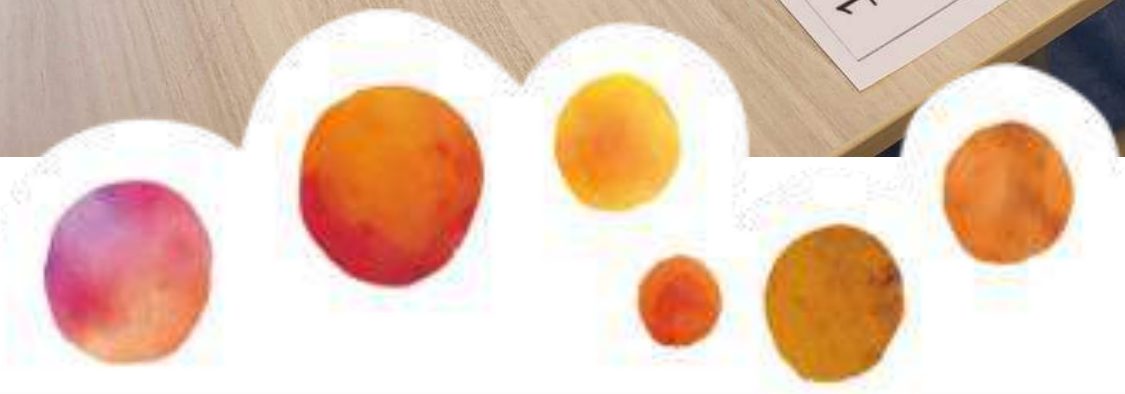




Nieuwsbrief maart 2022-2023



20	18	16	14	12	10	8	6	4	2
15	13	11	9	7	5	3	1		
10	8	6	4	2					
5	3	1							



Beste ouder(s)/ verzorger(s),

We staan aan de vooravond van de voorjaarsvakantie en daarmee sluiten we het eerste deel van het schooljaar af; Afgelopen week heeft u een gesprek kunnen voeren met de leerkracht van uw kind om samen te bepalen hoe het met uw kind gaat op school; wordt het voldoende uitgedaagd en heeft het voldoende kunnen profiteren van het aanbod van de afgelopen tijd?

We hopen dan ook dat u met vertrouwen de volgende periode ingaat. Mochten er toch n.a.v. het gesprek of het rapport, nog vragen of zorgen zijn, schroom dan niet en neem contact op met de leerkracht of de intern begeleider Esther. Gaat het niet over een enkel kind, maar over schoolbeleid, dan kunt u met uw vragen altijd bij Janneke of Mirjan terecht.

We wensen u allemaal een fijne vakantie en graag tot ziens.

Met vriendelijke groet,
Mirjan & Janneke



kalender

Maandag 27 februari – vrijdag 3 maart 2023

Voorjaarsvakantie

Dinsdag 7 maart 2023

OR-vergadering

Donderdag 9 maart 2023

Schoolfotograaf

Maandag 20 maart 2023

Koffiemoment 8:30-9:15 uur

Woensdag 22 maart 2023

Klassenshow groep 3

Maandag 27 maart 2023

Verkeersexamen groep 7

Woensdag 29 maart 2023

Grote Rekendag

Vrijdag 7 april 2023

Scholierenloop



Hoera!
Hoera!

Gefeliciteerd met je verjaardag!

In maart zijn de volgende leerlingen jarig:

Datum	Naam	Datum	Naam
8	Carmen	13	Tess
9	Tobias	14	Maren
11	Myla	19	Lotte
11	Yara	26	Eef
13	Ivan	30	Mohannad
13	Riham		



Hallo....

Deze leerling komen in maart bij ons op school:

Naam	Groep
Thiago	5

Wij wensen hem een fijne en leerzame tijd op Het Palet.



welkom
op onze school



nieuws

Grote Peuterdag

Voor je het weet is het al zover en gaat uw kind naar groep 1 van de basisschool. Een grote stap! Wat gaat hij/zij daar allemaal ontdekken en leren?

Kom kijken op OBS Het Palet



Op vrijdagochtend 14 april 2023 van 09.00 tot 11.30 uur zetten wij de deuren open van onze school. Tijdens de Grote Peuter Dag kunnen peuters beleven hoe fijn het is om straks naar de basisschool te gaan. Peuters kunnen ontdekken, spelen en knutselen in en rondom de school. Ouders/verzorgers kunnen intussen de school bekijken en vragen stellen aan leerkrachten en directie. Op de Grote Peuter Dag kan men zich uitgebreid laten informeren. Kent u iemand in uw omgeving die zich nog aan het oriënteren is, dan zou het fijn zijn dat u hem/haar daar erop attendeert dat wij een inloopochtend hebben. Ook peuters die al zijn aangemeld voor OBS Het Palet zijn van harte welkom deze ochtend.

nieuws

ACO van Elderen

Gezien het grote aantal enthousiaste deelnemers van voorgaande jaren aan onze scholierenloop gaat ACO Van Elderen deze wedstrijdloop dit jaar weer organiseren.

Deze wedstrijd is voor leerlingen van groep 3 t/m 8 van alle scholen binnen de Gemeente Ommen. De loop wordt gehouden op 7 april 2023:

- Voor groep 3 t/m 5 is de lengte van de ACO scholierenloop 400 meter (1 ronde)
- Voor groep 6 t/m 8 is de lengte van de ACO scholierenloop 800 meter (2 ronden)

Win jij samen met je schoolgenoten de wisselbeker voor jouw school?

De snelste leerlingen uit de groepen 5, 6, 7, 8 van elke school strijden tegen elkaar in een estafette. Elke uitgekozen leerling loopt 1 ronde van 400m.

Opgeven kan tot en met donderdag 16 maart via: www.acovanelderen.nl of door de QR-code te scannen. Je komt direct op het inschrijfformulier terecht.



LET OP: na-inschrijving is **niet** mogelijk, i.v.m. organisatie van de scholen estafette !
Deelname is gratis.

Er is een mogelijkheid om woensdagmiddag 8, 15 en 22 maart van **16.00u tot 17.00u** als voorbereiding gratis te trainen onder leiding van gymmeester Jari op onze accommodatie op Sportpark “Westbroek”

Voor verdere informatie zie www.acovanelderen.nl, facebookpagina: “ACO Scholierenloop” of neem contact met ons op via scholierenloop@acovanelderen.nl



Nieuws uit de klas

De afgelopen tijd zijn we in groep blauw druk geweest met het thema tijd. We hebben het gehad over de dagen en de maanden van het jaar, maar ook veel gesproken over de seizoenen. Wat hoort bij welk seizoen. Bij het thema tijd hebben we het ook gehad over toen we nog klein waren. Iedereen had een babyfoto mee genomen en we hebben gekeken wie op welke babyfoto stond. Dat was wel heel lastig. Alleen Wesley die herkenden we allemaal. Wat ook wel opviel was dat niet alle baby's op elkaar lijken. Hieruit ontstond leuk gesprek over dat we allemaal verschillend zijn.



En niet alleen om te zien maar ook in wat we leuk vinden. Dat was een mooie koppeling naar onze sociaal-emotionele methode KWINK, want de Kwink van deze week is "ontdek wat je nog meer kan". Juf had heel veel verschillende kwaliteitskaartjes en we gingen kijken of wij die kwaliteit zelf hadden of misschien jij niet maar iemand anders in de klas wel. Het was heel mooi om te horen hoe sommige kleuters kunnen benoemen en uitleggen waarom zij denken dat ze wel of niet beschikken over een bepaalde kwaliteit.

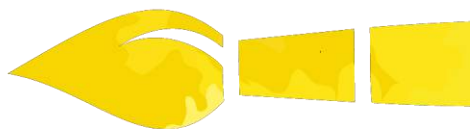


Nieuws uit de klas



Groep 2 is nu heel druk aan het oefenen met het hakken en plakken van woorden want dat is een belangrijke leesvoorwaarde voor groep 3. In groep 1 zijn we veel bezig met het rekenonderdeel wie zijn de burens van bijvoorbeeld 4. De kleine buurman is 3 en de grote buurman is 5. We oefenen dit nu veel met materiaal. Daarna op het digibord en tot slot zonder extra ondersteuning. Eind groep 1 moeten ze de burens van kennen tot 12.

groep 1 & 2 geel



Circusvoorstelling

Woensdag 1 februari was het dan eindelijk zover: de circusvoorstelling van groep Geel! We hadden goed geoefend en wat was het een groot succes! We hebben twee voorstellingen gegeven: eentje voor alle kinderen en de juffen/meesters van school en een voorstelling voor alle papa's, mama's, opa's en oma's! We vonden het best spannend om op het podium te staan, maar wat deden we het goed! Alleen maar trotse en blij gezichtjes na afloop....nogmaals een hele dikke duim voor alle circusartiesten!

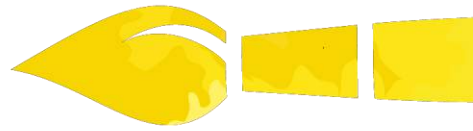


groep geel

1

&

2



Voorstelling Koning Willem wil'm

Op maandag 13 februari gingen we met beide kleutergroepen naar de voorstelling Koning Willem wil'm. Het ging over een koning die alles wil hebben wat hij ziet. We hadden in de kring gesproken over deze voorstelling en we zagen een filmpje over hoe het allemaal gaat als je in een theater komt. Zo waren we een beetje voorbereid, want een voorstelling bekijken in een echt theater is best indrukwekkend! Voor alle ouders/oma's die met ons zijn meegereden: nogmaals bedankt!



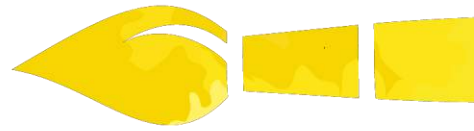
Afsluiting thema 'Tijd'



We hebben het thema "Tijd" inmiddels afgesloten. Dat deden we met een kringactiviteit over "Toen en nu". We bekeken alle babyfoto's die de kinderen hadden meegenomen en probeerden te ontdekken wie degene is op de foto.

Sommige baby's werden snel herkend, maar bij sommige was dat best moeilijk! Er ontstond vervolgens een mooi gesprek over Toen en Nu. Weten we nog hoe het was toen we een baby waren? Wat is er inmiddels veranderd? Hoe zal het over een tijdje zijn?

Het thema na de voorjaarsvakantie wordt Lente & Pasen.



Kwaliteitenfeest

De Kwinklessen van de afgelopen twee weken gingen over het ontdekken van je (verborgen) kwaliteiten. We deden een kwaliteitspel op het digibord. Als je op een gekleurd vakje kwam, mocht je een kwaliteitskaartje pakken en bedenken of deze kwaliteit bij jou past of niet. Kwam je op een vak met een dier dan mocht je een opdrachtkaartje pakken en kwam er een opdracht voor de hele groep. Het is leuk om te zien dat de kinderen van zichzelf prima kunnen benoemen welke kwaliteiten zij bezitten. Ook herkennen zij bepaalde kwaliteiten in een ander.

We sloten de les af met het lied "Kijk, kijk, je kan het al!".





Lees- en taalonderwijs

Merken jullie ook hoe hard het ineens gaat? De kinderen maken nu echt flinke sprongen met lezen!

De letters zijn nu allemaal aangeleerd, maar het leesonderwijs gaat uiteraard door. Vanaf kern 7 ligt het accent op verschillende woordtypen. Daarnaast blijven we het plezier in lezen ontwikkelen door lezen, voorlezen en praten over boeken. De kinderen vertellen enthousiast aan elkaar over de boeken die ze aan het lezen zijn.

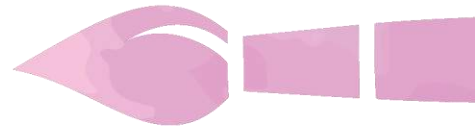
In kern 8 leren de kinderen het volgende:

- woorden van één lettergreep die beginnen én eindigen met twee medeklinkers, zoals: sterk;
- woorden van één lettergreep die eindigen op -b of -d, zoals: web en goud;
- woorden van één lettergreep die eindigen op -nk, zoals: bank;
- woorden van één lettergreep die eindigen op -ch(t), zoals: lach en bocht;
- woorden van één lettergreep die beginnen met een schr-, zoals: schrift;
- verkleinwoorden van twee lettergrepen, zoals: muisje, boompje en stoeltje;
- woorden van één lettergreep die eindigen op -a, -o, of -u, zoals: sla, vlo en nu.

Verder werken we in kern 8 toe naar het goed kunnen schrijven van:

- woorden van één lettergreep die beginnen met of eindigen op twee medeklinkers, zoals: stal en wesp;
- eenvoudige samenstellingen van twee lettergrepen, zoals: zakmes en voetbal;
- woorden van één lettergreep die beginnen met sch-, zoals: schaap;
- woorden van één lettergreep die eindigen op -ng, zoals: bang.





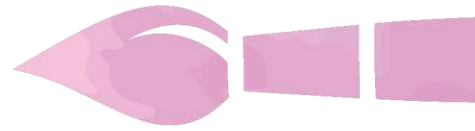
Thema Ruimte – leescafé

Inmiddels zijn we al veel te weten gekomen over ons thema Ruimte. De afgelopen tijd zijn we druk bezig geweest met het lezen van teksten en het maken van mooie creaties tijdens de crealessen. Zo werd ook het leescafé geïntroduceerd. De kinderen lazen onder het genot van een hapje en drankje teksten over de ruimte. De gelezen teksten werden samengevat en deze samenvattingen werden gedeeld met de andere kinderen uit het groepje. Zo leerden we van én met elkaar nieuwe informatie en weetjes over ons thema. Een groot succes! Daarnaast hebben we een ruimtewezen gemaakt van klei en zijn we zojuist begonnen met het maken van een kijkdoos over de ruimte.

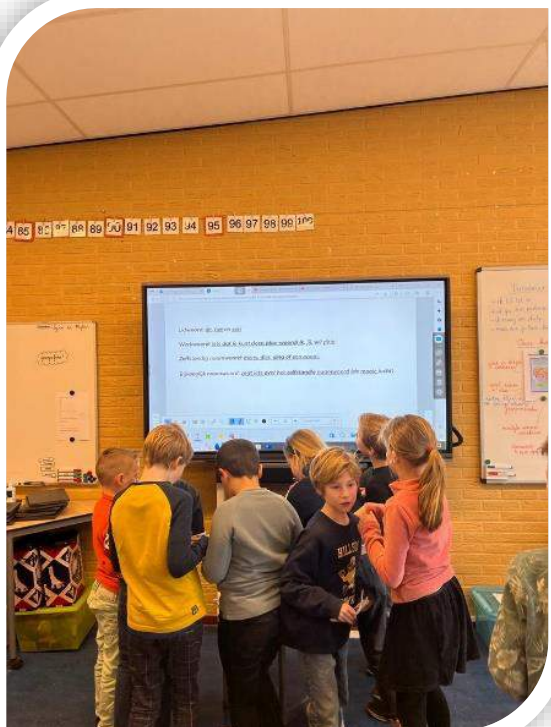


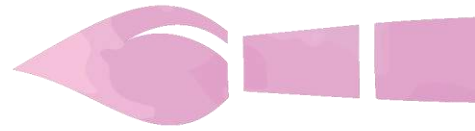
groep Spelling

4



Deze week zijn we begonnen met het benoemen van verschillende woordsoorten, denk aan: lidwoord, werkwoord en zelfstandig naamwoord. Door middel van een bewegend leren les, hebben we ook het bijvoeglijk naamwoord al een beetje geoefend. De kinderen vonden dit reuze-interessant en dit ging ook al héél goed. We gaan de komende weken deze woordsoorten goed blijven oefenen.





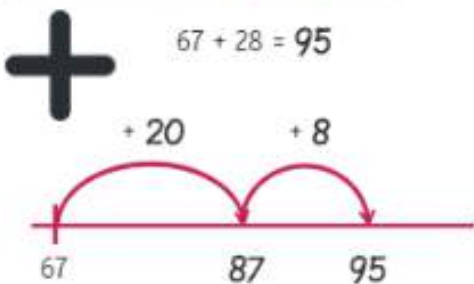
Spelling

Met rekenen oefenen we steeds vaker de tafels. Ook de verschillende strategieën, om de tafels goed te kunnen uitrekenen, worden aangeleerd. Denk hierbij aan: één keer meer en één keer minder, halveren en verdubbelen en het verwisselen van een keersom. **De tafels kunnen alleen geautomatiseerd worden wanneer ze ook thuis geoefend worden.**

- verdubbelen ($4 \times 7 = 2 \times 7 + 2 \times 7$)
- halveren (5×7 via 10×7)
- één keer meer (6×6 via 5×6)
- één keer minder (9×9 via 10×9)
- verwisselen ($6 \times 5 = 5 \times 6$)

Daarnaast leren we op dit moment om sommen op de lege getallenlijn uit te rekenen. Dit doen we door eerst de tientallen op te tellen óf af te trekken, daarna aan te vullen óf af te trekken richting het dichtstbijzijnde tiental, om vervolgens de rest erbij op óf ervan af te trekken. Zo maken we niet alleen sprongen op de getallenlijn, maar ook in onze rekenontwikkeling!

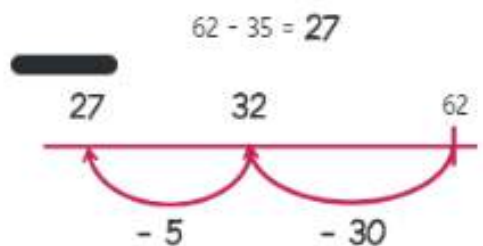
Welke twee sprongen maak je? ▾



Of reken uit in drie sprongen. ^

- Sprong 1. Tel de tientallen erbij op.
 Sprong 2. Vul aan tot het volgende tiental.
 Sprong 3. Tel de rest erbij op.

Welke twee sprongen maak je? ▾



Of reken uit in drie sprongen. ^

- Sprong 1. Trek de tientallen ervan af.
 Sprong 2. Trek af tot het vorige tiental.
 Sprong 3. Trek de rest ervan af.



Het wonderlijk lichaam

In groep 5 werken we over ons wonderlijke lichaam. We komen van alles te weten over hoe ons lichaam werkt. We leerden over onze vitale organen, daar kun je niet zonder! We hebben middels rijke tekst geleerd hoe de longen en ons hart werken. Ook maakten we een mooie plaat met onze organen er in.



Onze zintuigen zijn ook heel belangrijk. Zo hebben we onze ogen eens beter bekeken. Hoe werken die? En wist je dat alle beelden op de kop binnen komen en dat onze hersenen die dan weer rechtop maken?

We deden het volgende proefje die ook leuk is om thuis te doen.

1. kies een proefpersoon
2. zorg dat de proefpersoon zijn ogen goed dicht houdt
3. zorg dat de proefpersoon ook zijn handen voor zijn dichte ogen houdt
4. tel tot 60
5. je pupil is het zwarte rondje in je oog, daar moet je straks naar kijken
6. laat de proefpersoon zijn ogen open doen
7. kijk naar de pupil van het oog van de proefpersoon
 - vraag 1: Wat zie je?
 - vraag 2: Wat is het verschil tussen een pupil in het donker en een pupil in het licht?
 - vraag 3: Hoe denk je dat dit komt?

En ook onze oren hebben we via een tekening beter leren kennen. Slakkenhuis, aambeeld, stijgbeugel, trilhaartjes, dit vonden we grappige woorden. Maar het zijn wel allemaal dingen die in ons oor zitten.

We gaan nog even door met ons thema, want er zijn nog zo veel interessante dingen te leren over ons wonderlijke lichaam.

Nieuws uit de groep

Deze periode zijn wij met geschiedenis bezig met het thema 'Pruiken en revoluties'. We luisterden naar het verhaal van de slavenopstand op Curaçao. We onderzochten de slavenhandel, de slavernij en de kritiek hierop. Ook hebben we onderzoek gedaan naar de Franse en Amerikaanse revolutie.

Ook zijn we deze periode in de ochtend begonnen met toneellezen in twee talen. Er zitten per hoofdstuk verschillende personages in het boek. We verdelen dan onderling wie welke personage leest. Op deze manier lezen we om en om uit het boek.



Op 7 februari kwam er een mevrouw langs die van alles ging vertellen over speciale effecten. Ze vertelde ons waar er allemaal speciale effecten worden gebruikt en we mochten er zelf ook mee aan de slag. Ze legde ons doormiddel van een app uit wat voor effecten we allemaal konden gebruiken. We gingen in groepjes van 4 aan de slag en kregen een iPad mee. We moesten op een rode knop drukken om het filmpje te starten en wanneer het scherm groen werd moest je bewegen. Als je vervolgens weer op de rode knop drukte stopte je filmpje. Daarna kon je het speciale effect verslepen en op het moment dat je bewoog neerzetten. Nu was je filmpje klaar.



Nieuws uit de groep



Omdat we voor en tijdens de Cito's ontzettend hard hebben gewerkt, hebben we het spel Weerwolven gekregen. Dit hebben we dan ook al een paar keer gespeeld met de klas. Volgende week zorgen de meesters en juf voor een escaperoom in de gymzaal. Hier hebben we veel zin in!





Bezoek Vechtdal College groep 8

In het begin werden we verdeeld in groepjes: theorie en praktijk

De praktijkgroep ging gymmen net zoals de theoretische groep. We deden een parcours. We moesten klimmen, touwzwaaien, gewicht naar de overkant.



Theorie ging daarna nog Beeldende vorming doen. We gingen met kranten schilderijen namaken voor in de school en blokjes verven voor in de school. Praktijk ging ondertussen lunchen.

In de pauze kregen we pannenkoek met suiker, een chocolaatje en fanta, cola of dubbel fris.

Toen de theoretische groep pauze had ging de praktijkgroep een escaperoom doen.



Daarna kon theorie kiezen uit vwo+ of Frans.

Frans: we gingen tellen tot leren twintig in het Frans

Vwo+: we gingen een escape-room doen en er was veel uitdaging.

Ondertussen ging praktijk zorg en welzijn doen

Daarna kon Theorie kiezen uit Aardrijkskunde of geschiedenis.

Bij aardrijkskunde moesten we plaatsen raden, stukje foto weg raden en land raden. (Iedereen van onze school koos aardrijkskunde). Ondertussen ging praktijk koken.

Daarna ging theorie een spelletje doen (kruiswoordpuzzel) bij Engels en praktijk kreeg techniek. Daarna gingen we naar huis.



Inzamelingsactie

Een leerling uit groep 7/8 heeft een flessenactie bedacht voor Syrië en Turkije.

In de zon staat een kar waar je flessen in kan leggen.

Als het helemaal vol is wordt het ingeleverd bij de winkel.

In de klas van groep 7/8 ligt ook een pot waar de leerlingen geld in kunnen doen.



Het geld gaat dan naar Giro555. Van de hele school is al € 45,45- opgehaald. In groep 7/8 al € 303,10- opgehaald.

Woensdag 15 februari 2023

Sharisma kwam om half 12 op school met haar man en haar baby Zoë. Juf Sharisma had tasjes met het geboortekaartje die we hadden gemaakt toen juf Sharisma de laatste dag nog op school was. Je moest de naam gokken en hoe zwaar de baby was en wanneer je denkt dat die geboren zou worden. Juf Sharisma had uitgezocht wie er had gewonnen. Dat waren de kinderen Rayen, Saar, Nienke en Eef. In het tasje zat het kaartje en nog een paar paaseieren. Toen gingen ze nog kletsen en we hadden geld ingezameld zodat we een cadeau voor haar baby konden kopen. We kregen ook nog een traktatie en daarna was het 12 uur en gingen we naar huis.





Uit de MR

Als MR houden we ons onder andere bezig met het bevorderen van openheid en onderling overleg in de school. Wij denken mee als het gaat over communicatie – wat wordt er gecommuniceerd en hoe wordt dit gedaan, vragen naar het waarom bij keuzes die gemaakt moeten worden en we proberen met onze inbreng situaties ook eens van een andere kant te bekijken. Dit om het onderwijs op ons Palet zo fijn en goed mogelijk te maken voor alle partijen. Kinderen, medewerkers en ouders.

We zijn daarom ook erg blij dat we dit schooljaar meer geluiden ontvangen van ouders. Van dingen die spelen in een klas tot vragen met betrekking tot leermiddelen. Fijn! Het mooie hiervan is dat dit de samenwerking binnen onze school bevordert. Klasse-zaken worden uiteraard aangepakt door de leerkrachten (en waar nodig de directie). Benader ze op school en deel bevindingen vooral met onze leerkrachten. Ze gaan graag in gesprek, zij kunnen het beste uitleggen hoe eraan gewerkt wordt of gaat worden. Maar als MR willen wij dan ook kijken of en hoe wij een bijdrage kunnen leveren. We kijken naar het onderliggend beleid bij spelende zaken. Is dit dan wel duidelijk genoeg voor alle betrokkenen? Zou dit misschien dan anders of beter kunnen? Op deze manier wordt iets van meerdere kanten benaderd en hopen we het onderwijs structureel te kunnen versterken.

Ons mailadres is: mr-paletommen@ooz.nl.



bericht uit de ouderraad

Valentijnsdisco

Vrijdag 10 februari was er voor groep 5 t/m 8 een valentijnsdisco op school.

Bijna alle kinderen waren er.

Het gymlokaal en de zon was versierd. Er was wat te eten en te drinken, maar vooral was er veel ruimte om te dansen.

Wat een gezellig feestje was het!





Haarsweg 91

7731 HJ Ommen

0529 45 19 38

Info-paletommen@ooz.nl

www.hetpaletommen.nl

onze school is
onderdeel van

