

Nieuwsbrief
april
2022-2023





Beste ouder(s)/ verzorger(s),

De lente is in aantocht. Onze conciërge Peter is druk met het aanleggen van een schooltuin. We zijn benieuwd wat we over een tijdje kunnen gaan oogsten.

Onlangs hadden we een drukbezochte inloopavond op Het Palet. Onze school fungeerde als gastheer/vrouw voor de klankbordgroep van de buurt. De inloopavond was bedoeld om de globale plannen voor Kindplein Oost toe te lichten voor buurtgenoten.

Een aantal collega's heeft gisteren de herhalingscursus BHV gevolgd. Alle deelnemers zijn nu weer gecertificeerd voor het komende jaar.

Op donderdag 6 april is er een margedag. Alle leerlingen zijn vrij. Voor alle collega's zal deze dag in het teken staan van schoolontwikkeling. We voeren de eerste evaluatiegesprekken over onze nieuwe rekenmethode, maar kijken ook naar de toekomst. We staan aan het begin van een nieuwe schoolplanperiode. Ten minste eenmaal per 4 jaar maakt elke school een schoolplan. Het schoolplan is vooral bedoeld als planmatig sturingsinstrument voor de school zelf. Het plan laat zien waar de school op inzet en hoe de school het onderwijs en het kwaliteitsbeleid vormgeeft. We sluiten daarbij aan bij het nieuwe strategisch beleidsplan van ons bestuur. Deze heeft als slogan:



Met vriendelijke groet,
Mirjan & Janneke



kalender

Dinsdag 4 april 2023

MR-vergadering

Woensdag 5 april 2023

Paaslunch

Donderdag 6 april 2023

Studiedag (kinderen vrij)

Vrijdag 7 april t/m maandag 10 april 2023

Lang paasweekend

Vrijdag 14 april 2023

Grote Peuter Dag

Kleuteravond (OR)

Dinsdag 18, woensdag 19 en
donderdag 20 april 2023

Eindcito groep 8

Donderdag 20 april 2023

Nieuwsbrief

Vrijdag 21 april 2023

Koningsspelen

Maandag 24 april t/m vrijdag 5 mei 2023

Meivakantie



Hoera!
Hoera!

Gefeliciteerd met je verjaardag!

In april zijn de volgende leerlingen jarig:

Datum	Naam	Datum	Naam
1	Lima	12	Tessel
4	Anna	14	Lisa
6	Emma	15	Merle
7	Milan	16	Tim
9	Lise	18	Jasper
10	Sven	21	Norah
10	Amy	22	Stan



Hallo....

Deze leerlingen komen in april bij ons op school:

Naam	Groep
Ties	1/2
Keet	1/2

Wij wensen hen een fijne en leerzame tijd op Het Palet.



welkom
op onze school



nieuws

Grote Peuterdag

Voor je het weet is het al zover en gaat uw kind naar groep 1 van de basisschool. Een grote stap! Wat gaat hij/zij daar allemaal ontdekken en leren?

Kom kijken op OBS Het Palet



Op vrijdagochtend 14 april 2023 van 09.00 tot 11.30 uur zetten wij de deuren open van onze school. Tijdens de Grote Peuter Dag kunnen peuters beleven hoe fijn het is om straks naar de basisschool te gaan. Peuters kunnen ontdekken, spelen en knutselen in en rondom de school. Ouders/verzorgers kunnen intussen de school bekijken en vragen stellen aan leerkrachten en directie. Op de Grote Peuter Dag kan men zich uitgebreid laten informeren. Kent u iemand in uw omgeving die zich nog aan het oriënteren is, dan zou het fijn zijn dat u hem/haar daar erop attendeert dat wij een inloopochtend hebben. Ook peuters die al zijn aangemeld voor OBS Het Palet zijn van harte welkom deze ochtend.

Groep 7/8

Sinds een paar weken maakt groep 7/8 gebruik van 2 lokalen. Zo kunnen we de groepen in subgroepen verdelen en op maat bedienen. Inmiddels is Juf Sharisma terug van haar verlof en zal zij samen met Juf Junilla een inschatting maken, wie welke extra begeleiding kan gebruiken. Meester Guido wordt daarbij ook ingezet. Groep 8 wordt daarbij ook voorbereid op de eindcito.

nieuws

Schooltuin



Onze conciërge Peter heeft moestuinbakken op het grasveld naast de panakooi neergezet. Vandaag heeft hij samen met de kinderen gewerkt aan het vullen van de bakken.

Als de bakken zijn gevuld met tuinaarde en verder klaar zijn, wordt er samen met meester Peter gezaaid en geplant. We kijken nu al uit naar de oogst. In de tussentijd moet er natuurlijk worden bewaterd en onkruid gewied.



nieuws

BVH

Op 29 maart hebben een aantal leerkrachten en onderwijsondersteunend personeel weer een herhalingscursus BHV gevolgd. Elk jaar volgen de leerkrachten met een e-learning BHV certificaat de herhalingscursus. Bij ons op school is juf Rachelle hoofd BHV. Daarnaast hebben Juf Marije, Juf Junilla, Juf Janneke, Juf Henja en Juf Mirjan een BHV-diploma. Wat zijn de taken van een BHV'er? Het woord zegt het al: een bedrijfshulpverlener biedt eerste hulp bij een ongeval, brand of ontruiming totdat de professionele hulpdiensten het overnemen. De taken van een BHV'er volgens de Arboret, artikel 15: Het verlenen van eerste hulp bij ongevallen.



Het bestrijden en/of beperken van brand en het beperken van de gevolgen van ongevallen. In noodsituaties alarmeren en evacueren van alle werknemers en andere personen in het bedrijf en omgeving. Een BHV'er is opgeleid om te handelen in nood om klanten en werknemers in veiligheid te brengen. Zo weet een bedrijfshulpverlener wat hij moet doen om alle aanwezigen veilig te evacueren en hoe hij moet handelen bij eerste hulp. Een bedrijfshulpverlener kan bijvoorbeeld [reanimeren](#) en verbanden aanleggen.





Thema lente/Pasen

We zitten midden in het thema lente/Pasen een heerlijk thema om mee te werken. Niet alleen voor juf maar ook zeker voor de kinderen. We zijn gestart met het maken en praten over voorjaarsbloemen. We introduceren een nieuw werkje altijd met de cirkel van TASC. Juf Joyce heeft deze cirkel mooi uitgelegd in het stukje van groep geel. De kinderen bedenken samen waar in dit geval de bloemen aan moeten voldoen en als ze klaar zijn met het werkje checken ze of ze aan alle eisen voldaan hebben. Ook vinden we het belangrijk dat hun creativiteit ontwikkeld wordt en daarom zien we ook niet 30 dezelfde werkjes hangen maar geeft iedereen zijn eigen invulling aan de opdracht. Op het leerplein liggen weer verschillende opdrachten die de kinderen kunnen uitvoeren. Groep 2 moet regelmatig verplicht een opdracht van het leerplein kiezen. Deze week zijn we volop in het thema Pasen gedoken. Er stond een grote bak met eieren in de klas en we begonnen eerst met het schatten van het aantal eieren. De één dacht 10 eieren de ander 10.000000 eieren.





Thema lente/Pasen

Na de vraag hoe weten we nu precies hoeveel eieren erin zitten moest er geteld worden. Ze begonnen één voor één te tellen dat was geen succes. Daarna bedacht iemand in tweetallen maar dat lukte ook niet. Toen nog met 4 eieren tegelijk, maar nee ook dat was geen oplossing. Met 5 te gelijk (hierbij meteen de notatie van 5 structuur laten zien) ging best een tijd goed. Tot iemand ineens de eierdozen zag staan en bedacht om ze daar in te doen en dan met 10 tegelijk te tellen.



En dat was inderdaad een goede oplossing.

Er zaten totaal 118 eieren in de bak. Zo mooi om te zien hoe de klas uiteindelijk samen tot een mooie oplossing komt om het probleem op te lossen. De eieren liggen nu op het leerplein met verschillende opdrachten voor zowel groep 1 als uitdagende opdrachten voor kinderen die meer aankunnen.. Naast dit soort kringmomenten en werkjes lezen we veel prentenboeken over Pasen. Ook vertellen hoe het vieren van Pasen is ontstaan en praten we over hoe de kinderen het thuis vieren.

We verstoppert eieren in de klas en zingen liedjes over Pasen. Dus een thema waar we alle kanten mee op kunnen. Groep 2 had deze week als opdracht een haan zo mooi mogelijk in te kleuren en met waterverf een mooie achtergrond te maken. Bijna alle kinderen van groep 1 wilden deze opdracht ook doen en dat mag natuurlijk altijd.



De hanen hagen nu op het leerplein. Tot slot kom gerust na schooltijd een keer binnenlopen om de werkjes van de kinderen te bewonderen.



Thema Lente & Pasen

We hebben al van de eerste zonnestrallen kunnen genieten en ook buiten is het al voorzichtig te zien: het is lente!

We werken deze weken rondom dit thema d.m.v. het project "Lente en Pasen". In dit project staat het prentenboek "Lotta en de paashaas" centraal.



We zijn al bezig geweest met het knutselen van mooie voorjaarsbloemen! Hierbij hebben we de cirkel van TASC gebruikt (uitleg volgt verderop).



Ook op het leerplein kunnen we lente-activiteiten doen. De bee-bot is er ook weer! De Bee-Bot is een kindvriendelijke robot in de vorm van een bij. Kinderen kunnen hem bedienen met de zeven knoppen op zijn rug. Om van punt A naar punt B te komen moet Bee-Bot van tevoren de juiste commando's krijgen. Bijvoorbeeld: twee stappen vooruit, een keer naar rechts en dan weer een stap vooruit.

De kinderen moeten een route invoeren a.d.h.v. opdrachtkaartjes. Zo leren ze programmeren en moeten ze denken in stappen.



Thema Lente & Pasen

In onze onderzoekhoek kunnen de kinderen (lente)bloemen onderzoeken. In onze watertafel liggen allemaal (plastic) eieren en daarmee kunnen rekenactiviteiten gedaan worden.



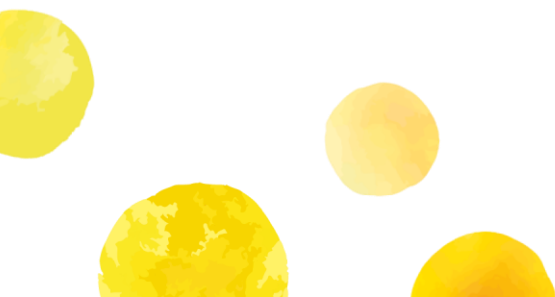
Cirkel van Tasc

Wij bieden onze creatieve activiteiten aan m.b.v. de cirkel van TASC. TASC is een verzameling van taakgerichte activiteiten met als doel te leren leren. Het TASC -model gaat uit van opeenvolgende fasen waarbij zowel werkvoorbereiding, - uitvoering als -evaluatie een natuurlijk onderdeel van het leerproces vormen.

In de kleutergroepen hanteren wij 5 stappen. We bespreken de stappen met de kinderen en geeft d.m.v. de wasknijper aan bij welke stap we zijn. De vijf stappen zijn:

- Wat weet ik van dit onderwerp?

We introduceren het onderwerp d.m.v. een filmpje, foto, prentenboek, etc. We gaan samen met de kinderen brainstormen over wat ze al weten van dit onderwerp. product.





Cirkel van Tasc

- Wat is de opdracht?

De juf vertelt wat de opdracht inhoudt en gaat dan samen met de kinderen een aantal eisen opstellen waaraan de opdracht moet voldoen. Deze eisen worden getekend/geschreven en op een zichtbare plek in het lokaal opgehangen (stappenplan).

- Hoeveel ideeën kan ik bedenken?

De juf gaat met de kinderen in gesprek hoe je de opdracht kunt uitvoeren welke materialen zij hierbij nodig denken te hebben.

- Uitwerken. Aan de slag!

De kinderen gaan bezig met de verwerking van de opdracht. De juf begeleidt. Voordat de opdracht wordt afgerond controleren de kinderen a.d.h.v. de opgestelde eisen of hun werk hieraan voldoet.

- Wat heb ik geleerd?

De kinderen presenteren hun werk aan de rest van de groep en evalueren het proces en product. We gebruiken de cirkel om eigenaarschap en zelfstandigheid te bevorderen. Daarnaast leren de kinderen om kritisch naar hun eigen werk te kijken en hun werk te evalueren op het proces, in plaats van de nadruk te leggen op het product.





Klassenshow

Vorige week hebben de kinderen een klassenshow gegeven. Mooi om te zien hoe iedereen daar zo zijn best voor heeft gedaan. Meedenken over de kleding, pasjes bij de dansjes bedenken, de liedjes en de tekst oefenen. We hadden iedereen nodig om dit tot een mooi stuk te maken. Knap hoe ze daar allemaal op het podium stonden. Ze hebben het geweldig gedaan!





Thema: terug naar dino's /oertijd



Deze week zijn we gestart met het nieuwe thema. In dit thema onderzoeken de kinderen hoe de oertijd eruitzag. De kinderen maken kennis met de dinosaurussen en de tijd waarin die leefden.

Ze ontdekken hoeveel ons gedrag lijkt op dat van onze voorouders: de aapmensen.

Ze leren over dieren en mensen in de ijstijd en ze leren wat een fossiel is.

Als de kinderen thuis iets hebben wat met het thema te maken heeft, zou het leuk zijn als ze dat mee naar school mogen nemen voor op de thematafel.





Thema 'Terug naar de dino's'

Inmiddels is ons vorige thema (De Ruimte) afgerond en zijn we gestart met ons nieuwe thema: 'Terug naar de dino's'. Volgens de methode Blink, komen de volgende onderwerpen bod: dinosaurussen, fossielen, de ijstijd en mammoets, de oeroude mensen. Op deze onderwerpen zullen rijke teksten aansluiten. Een heel leerzaam thema en ontzettend leuk!



Wereld in getallen

Onze nieuwe methode 'Wereld in getallen' is inmiddels al volop getest in de praktijk. De kinderen werken nu in een werkboek, in plaats van op een chromebook. Het grote verschil is dat kinderen in het werkboek de sommen zelf moeten uitwerken. Zo hebben we de afgelopen weken optellen en aftreksommen op de getallenlijn uitgerekend door sprongen te maken. Hierbij moesten de kinderen zelf kunnen aangeven of de som in 2 stapjes of 3 stapjes wordt uitgerekend. Ook zijn we bezig geweest met het maken van keersommen. We maken dan een keersom bij een plaatje of verhaaltje of tekenen zélf een plaatje bij een keersom. Zo leren we dat keersommen eigenlijk herhaalde optelsommen zijn. Ook tekenen we de keersom in sprongen, dus 3×4 zijn 3 sprongen van 4. De herhaalde optelsom die erbij hoort is: $4 + 4 + 4$. Ook hebben de kinderen gewerkt met hulpsommen '1 x meer' en '1 x minder', zodat ze een tafelsom, die ze nog niet kennen, toch kunnen uitrekenen. Achterin het werkboek kan er na de les gewerkt worden aan een taak. Ook staan er leuke opdrachten in Rekenplein als extrawerk.



Wereld in getallen



Voor kinderen, die al meer aankunnen, staan er plusopdrachten in. Ook wordt er door deze kinderen nog gewerkt in het pluswerkboek en (eventueel) Rekeningjager).



De tafels van vermenigvuldiging

Nogmaals willen wij het belang van goed geautomatiseerde tafels benoemen. De tafels van vermenigvuldiging vormen de basis voor heel veel rekenhandelingen gedurende de rest van de basisschooltijd, maar ook in het gewone leven. In groep 4 moeten de kinderen volgens de nieuwe methode alle tafels van 1 t/m 10 geautomatiseerd hebben, voordat ze naar groep 5 gaan. Dit betekent dat de kinderen de antwoorden van de tafels (door elkaar) vlot kunnen noemen. Dus wanneer er een keersom wordt gevraagd, het kind meteen het antwoord kan geven. Er hoeft dus “niet meer over nagedacht” te worden. Echter kunnen we dit niet allemaal op school aanbieden, ondanks dat we enorm veel oefenen met het maken van keersommen. Het is dus erg belangrijk dat de keersommen thuis heel regelmatig worden geoefend!

Tips:

- Tafelposter op de wc deur of op andere plek om van te oefenen
- Na of voor het eten even samen oefenen
- Tijdens een wandeling of in de auto oefenen
- Enz.....



Techniek

We zijn de afgelopen tijd bezig geweest met techniek.

Door een kleine quiz te spelen, ontdekten de kinderen dat techniek een uitvinding is van mensen die een oplossing biedt voor allerlei problemen. We zagen een filmpje waar steeds meer dingen die met techniek te maken heeft weg werden gehaald. We zagen al snel dat echt heel veel met techniek te maken heeft en we niet zonder kunnen.

We hebben apparaten uit elkaar gehaald om te ontdekken wat daar allemaal in zit. We moesten veel schroefjes open draaien en soms moesten we zelfs met de hamer aan de slag om binnen in het apparaat te kunnen kijken. We ontdekten dat er in elk apparaat een printplaatje zat.





Nieuws uit de groep

In deze periode zijn wij met rekenen begonnen met een nieuwe rekenmethode namelijk 'Wereld in getallen versie 5.' Met deze methode rekenen we meer uit ons werkboek en de extra verwerking doen we via de digitale omgeving van Wereld in getallen 5. Tijdens de les maken we eerst opdrachten aan de blauwe kant van ons boek. Als je klaar bent met de blauwe kant moet je je boekje omdraaien en verder werken aan de rode kant. Dit is de taken kant.



Tijdens een rekenles zijn wij ook bezig geweest met perspectief. We moesten een rode koker maken en een groene koker. De rode koker was kleiner dan de groene koker. Als je dan door de groene koker keek zag je een stuk minder dan als je door de rode koker keek. We gingen ook testjes doen met op welke afstand je moest staan om met een bepaalde kleur koker een andere leerling te kunnen zien.



Nieuws uit de groep

Sinds afgelopen week staan er in onze klas 30 nieuwe leesboeken. Zo hebben we onder andere nu de hele serie van De grijze jager, Harry Potter en De magische apotheek. De leerlingen kunnen nu tijdens het halfuur stillezen in de ochtend kiezen om een nieuw boek te lezen.



Omdat Pasen eraan zit te komen hebben we raamschilderingen gemaakt op de ramen. Zo staan er nu op de ramen verschillende paashazen, kuikentjes en eieren geschilderd.



Vorige week hebben we een proefje gedaan met een dennenappel. Zo zijn we erachter gekomen dat als je een dennenappel in het water doet deze dicht gaat. Op deze manier beschermt de dennenappel zijn zadjes tegen vocht. Als je de dennenappel daarna weer uit het water haalt en hem laat opdrogen gaan zijn schubben langzaam weer open staan.



Eén tegen allen

Donderdag 9 maart kwam er een mevrouw van de bibliotheek in onze klas met een leesopdracht waar we 6 weken de tijd voor hadden. Er waren verschillende soorten opdrachten zoals opdrachten die je samen kon doen! Ik ging samen met mijn vriendinnen brownies bakken uit een boek (de opdracht was: maak een recept uit een boek). We hebben ook een parcours gemaakt van boeken, het was heel leuk. We hebben nog 3 weken over maar we zijn al bijna klaar! In totaal hadden we 80 opdrachten waarvan we er nog maar 5 moeten afmaken. De opdrachten waren superleuk en leerzaam als beloning krijgen we een tostdag!



Het waren drie hele leuke weken en leuke opdrachten. We hopen dat we vaker van dit soort opdrachten krijgen van de bibliotheek!

Veel liefs 3 meiden uit 7/8.

Schoolvolleybal

15 maart hebben een paar leerlingen gevolleybald. Team 1 heeft 2 van de 6 gewonnen team 2 heeft 4 van de 6 gewonnen. Team 1 is 12e geworden en team 2 7e. Er deden in totaal 20 teams mee.



We hadden ook een spandoek gemaakt voor de spandoekenwedstrijd. Team 2 is 3e geworden en heeft een voetbal gewonnen.

Team 1 = Evi, Thijn, Aniek, Saar, Berend en Tim

Team 2 = Yuri, Fay, Edwin, Iris en Jasper



Afscheid meester Eric

Bij het afscheid van meester Eric hebben we verschillende toneelstukjes gedaan. Tim op een drumstel, Jasper op de piano, Nina de zangeres en nog meer verschillende acts.



Tussen de middag hebben we nog tosti's gehad. Dit was ook de beloning voor ons leesproject.

Op het einde van de dag kregen we nog een traktatie en we hebben soms nog tussendoor een traktatie gehad, zoals een snoepje.

We hadden nog een kleinigheidje voor meester. Dat kleinigheidje was van ieder leerling een kaart met op de voorkant een foto van de hele klas.

Meester was heel trots op de show. Hij was zelfs een beetje emotioneel geworden dus we waren hartstikke blij dat Meester Erik het leuk vond met ons en wij met hem.

Pacton 24-03



Op vrijdag 24 maart zijn we naar de Pacton geweest. Dit was in het kader van de Week van de Techniek.

We hebben gelast en een wedstrijdje gedaan met moeren aandraaien. Je moest zo snel mogelijk alle moeren aandraaien en later weer losdraaien. Mohannad en Rimas konden dit het snelst.

We hebben ook in een trailer gezeten. Verder hebben we nog in de fabriek gekeken. En aan het begin hebben we een filmpje gekeken over Pacton.



Vacature lid GMR

OOZ heeft drie gemeenschappelijke medezeggenschapsraden (GMR-en). Eén voor het primair onderwijs (GMR PO), één voor het speciaal (voorgezet) onderwijs (GMR SO-VSO) en één voor het voortgezet onderwijs (GMR VO). In de GMR-en zitten medewerkers en ouders en in de sector VO ook leerlingen. Zij overleggen met het college van bestuur over het beleid van OOO, als dat bovenschools wordt geregeld.

Vacatures Met ingang van het schooljaar 2023-2024 hebben de GMR-en een aantal vacatures te vervullen. Er ontstaan vacatures doordat mensen vertrekken maar ook doordat de zittingstermijn van sommige GMR-leden afloopt. De GMR-en zoeken dus nieuwe leden. In onderstaande 'Sway' leest u hier meer over.

Aanmelden of eerst meer informatie Men kan zich aanmelden door middel van het invullen van het formulier in onderstaande 'Sway' of door voor 29 mei 2023 een mail te sturen naar s.dubbeldam@ooz.nl. Ook voor meer informatie volstaat een mail naar dit email-adres.

Met vriendelijke groet,
Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraden
Openbaar Onderwijs Zwolle en regio,

Sonja Dubbeldam,
ambtelijk secretaris



GMR-VERKIEZINGEN 2023

OOZ heeft drie gemeenschappelijke medezeggenschapsraden (GMR-en).

[Ga naar deze sway](#)



Haarsweg 91

7731 HJ Ommen

0529 45 19 38

Info-paletommen@ooz.nl

www.hetpaletommen.nl

onze school is
onderdeel van

