





Beste ouder(s)/ verzorger(s),

Met een gezellige, sportieve dag sluiten we deze periode af. De komende 2 weken kunnen de kinderen gaan genieten van een welverdiende vakantie.

Op 6 april hadden we een studiedag.

Het team heeft deze dag gewerkt aan het schoolplan voor de komende 4 jaar; waar willen we de nadruk op leggen de komende jaren?

U heeft in uw mail ook een uitnodiging ontvangen voor een vragenlijst over de school. Wilt u deze invullen? Daarmee helpt u ons de kwaliteit op niveau te houden.

In dat plan komt KindPleinOost uiteraard ook te staan.

In de afgelopen periode hebben we alle opties gereduceerd zien worden tot 3. Het is uiteindelijk aan de stuurgroep (waar namens ons, onze bestuurder in zit) om te bepalen hoe het verder gaat.

In de afgelopen weken zijn er voor de hele school nieuwe boekenkasten aangeschaft. Zo is er plek genoeg voor alle nieuwe leesboeken die de leerkrachten voor hun klas mogen aanschaffen.

Eén van de speerpunten is (en blijft) lezen en leesonderwijs.

Het is dan ook belangrijk dat er genoeg boeken in de school aanwezig zijn om uit te kiezen.

We wensen iedereen een fijne vakantie en graag tot 8 mei, wanneer de school weer begint.

Met vriendelijke groet,
Janneke & Mirjan



kalender

Maandag 15 mei 2023

Koffiemoment 8:30-9:15 uur

Maandag 15, dinsdag 16 en
woensdag 17 mei 2023

Kamp groep 8

Donderdag 18, vrijdag 19 mei 2023

Hemelvaart en dag na hemelvaart (kinderen vrij)

Maandag 22 mei 2023

Toetsweken beginnen

Woensdag 24 mei 2023

Lentefeest (OR)

Donderdag 25 mei 2023

Nieuwsbrief

Maandag 29 mei 2023

Tweede Pinksterdag (kinderen vrij)

Dinsdag 30 mei 2023

Studiedag (kinderen vrij)

Woensdag 31 mei 2023

Klassenshow groep 5



Hoera!
Hoera!

Gefeliciteerd met je verjaardag!

In mei zijn de volgende leerlingen jarig:

Datum	Naam	Datum	Naam
2	Iris	18	Ella
6	Lauren	21	Kim
9	Jelle	21	Akram
11	Bram	22	Tom
13	Judy	25	Aniek
17	Sien	28	Noor
17	Paolo	29	Mylan
18	Lena	30	Israa



Hallo....

Deze leerlingen komen in mei bij ons op school:

Naam	Groep
Luuk	1/2
Lucy	1/2
Feline	1/2
Willem	1/2

Wij wensen hen een fijne en leerzame tijd op Het Palet.



welkom
op onze school



nieuws

Nieuwe rekenmethode

In de afgelopen maanden hebben we de rekenmethode Snappet (een digitale verwerkingsmethode) verder onder de loep genomen. Over een aantal onderdelen waren we zeker tevreden, maar daarnaast hebben we ook een aantal punten ervaren welke we minder goed vonden. Dit heeft gemaakt dat we de rekenmethode hebben vervangen voor een rekenmethode waarbij kinderen toch weer meer op papier gaan werken. We merken dat kinderen bij het werken op papier toch bewuster hun denkstappen maken. Het proces naar het goede antwoord vinden we erg belangrijk.

Doen we dan helemaal niks meer op de computer?

Zeker wel! We blijven nog steeds sommen oefenen op de computer, maar daarnaast gaan we dus ook weer in boeken werken. Sommen oefenen op de computer heeft als voordeel dat de vragen worden aangepast op het niveau van de leerling.

We hebben gekozen voor de methode "WereldInGetallen5".

Deze methode is sinds een paar weken in de school. We werken hierin en praten met elkaar over de ervaringen en hebben contact met de uitgever over de vragen die we nog hebben. Na de zomervakantie willen we met alle groepen met deze methode aan het werk. Uiteraard vallen we de huidige groep 8 niet meer lastig met deze verandering.

Meester Dennis is rekencoördinator binnen de school en stuurt de invoering van de methode aan.

Oudervragenlijst

In uw mailbox heeft u een oudervragenlijst ontvangen over de school.

Tot 30 april heeft u de tijd om deze in te vullen. De antwoorden worden anoniem verwerkt en zijn niet herleidbaar naar de invuller.

Graag ontvangen wij uw feedback om onze kwaliteit op niveau te houden. Wanneer de uitslag bekend en geanalyseerd is, wordt deze in de MR besproken en de samenvatting wordt gedeeld in de nieuwsbrief.



Spelend en Ontdekkend leren

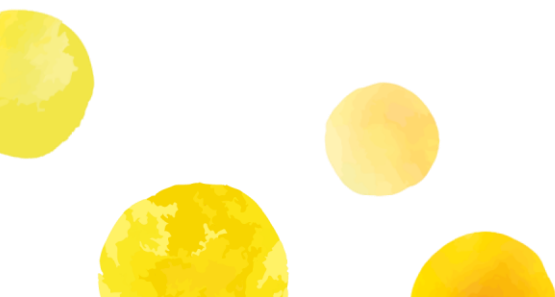
“In de kleuterklassen wordt alleen maar gespeeld”; dit horen wij als kleuterleerkrachten regelmatig. Er zit natuurlijk een kern van waarheid in, maar het spelen in de kleuterklas ondersteunt een heel duidelijk doel!

Albert Einstein zei ooit: “Play is the highest form of research”. Vrij vertaald: spelen is belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen omdat het hun ontwikkeling enorm stimuleert. Wist u dat juist tijdens het spel volop nieuwe hersenverbindingen worden aangemaakt? Spel bevordert zowel de emotionele, sociale, motorische, taalkundige als rekenkundige ontwikkeling. Je kunt dus stellen dat spelen voor kinderen de meest leerzame activiteit is die er bestaat.

De basis van goed spel ligt in het creëren van een rijke leeromgeving. Voor alle kleuters is een rijke leeromgeving van groot belang. Een verscheidenheid aan materialen die uitnodigen om te spelen, ontdekken, oefenen en experimenteren op allerlei gebieden. En dat er regelmatig iets ‘nieuws’ te vinden is, zodat de nieuwsgierigheid en exploratiedrang wordt gestimuleerd. De activiteiten die wij aanbieden wisselen per thema. De aangeboden activiteiten moeten de kinderen uitdagen om te ontdekken en zich verder te ontwikkelen. Wij zorgen dat de activiteiten gekoppeld zijn aan ontwikkelingsdoelen van DORR (ons leerlingvolgsysteem), uitdagend zijn en passen bij het aangeboden thema.

Vooruitkijken – Speelwerken – Terugkijken:

Vooruitkijken-speelwerken-terugkijken is het centrale onderdeel van het dagschema. Door dagelijks plannen te maken, deze uit te voeren en erop terug te kijken, leren jonge kinderen om onder woorden te brengen wat ze willen doen en na te denken over wat ze hebben gedaan. Ze ondervinden dat ze kunnen nadenken, beslissingen nemen en problemen oplossen.





Spelend en Ontdekkend leren

- Vooruitkijken: Voordat de speel/werkles begint krijgen de kinderen “denktijd”. Zij bedenken van wat ze willen gaan doen, met wie en wat ze eventueel nodig hebben van de leerkracht. Kinderen uit groep 1 mogen tijdens de speel/werkles vaker van activiteit wisselen. De kinderen uit groep 2 moeten minimaal 15 minuten met een gekozen activiteit bezig zijn en mogen maximaal 2 keer van activiteit wisselen. Sommige kinderen hebben in eerste instantie geen plan, met deze kinderen gaan we in gesprek.
- Speelwerken: Kinderen voeren hun plannen uit en nemen het initiatief tot andere activiteiten. Ze zijn alleen of samen bezig. De leerkracht loopt rondes zodat iedere leerling aandacht en begeleiding waar nodig krijgt. De leerkracht speelt mee en praat met de kinderen om hun activiteiten te ondersteunen.
- Terugkijken: De kinderen mogen vertellen over wat ze tijdens de speel/werkles gedaan/gemaakt hebben. De kinderen vertellen niet alleen over het product, maar ook over het proces (cirkel van TASC):
 - Wat heb je gemaakt? (Product)
 - Had je van tevoren een plan bedacht?
 - Ging het zoals je had bedacht?
 - Liep je tegen moeilijke dingen aan?
 - Hoe heb je deze opgelost?

Ons leerplein

Wij hebben de beschikking over een prachtig leerplein. Tijdens de speel/werkmomenten spelen de kinderen van beide kleutergroepen daar met elkaar. Ook de knutselopdrachten worden op het leerplein uitgevoerd, zodat er op deze manier meer tijd overblijft voor instructie in de kleine kring en het meespelen met de kinderen. Eén van de leerkrachten begeleidt de kinderen op het leerplein, de andere leerkracht is in de groep aan het werk met de kinderen.

Wat is er te vinden op het leerplein:

Huishoek

Ontdektafel

Zand/licht/watertafel

Verfbord

Onderzoekhoek

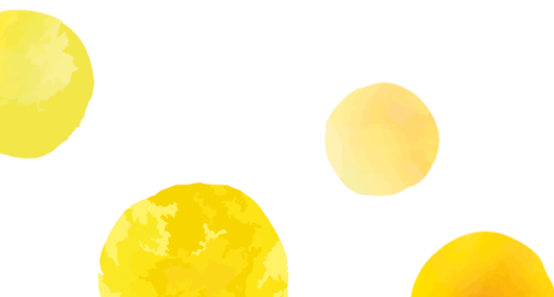
Reken/taalhoek

groep 1 & 2 geel & blauw



Spelend en ontdekkend leren

Op het leerplein liggen ook verschillende taal-reken en schrijfactiviteiten klaar. De activiteiten verschillen van niveau zodat iedereen er mee aan het werk kan. Het leerplein wordt ingericht passend bij het thema dat centraal staat. Groep 3 maakt ook gebruik van het leerplein.





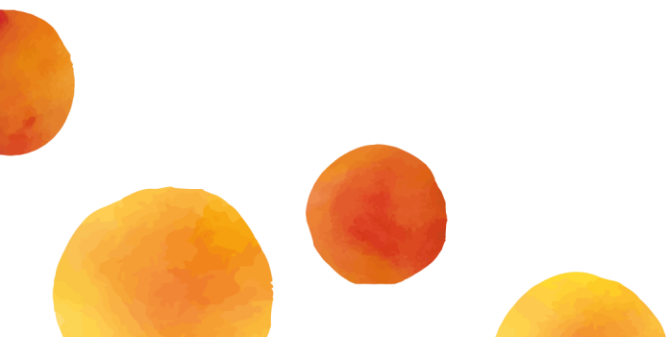
Lezen

We gunnen alle kinderen plezier in lezen, dat is een van de belangrijkste doelen die we nastreven. Er is daarom regelmatig aandacht voor vrij lezen en praten over boeken.

Sinds kern 7 besteden we met regelmaat aandacht aan begrijpend lezen. De kinderen lezen korte tekstjes en leren na te denken over de inhoud, onder andere door zichzelf vragen te stellen en ook stil te staan bij de betekenis van de verwijswoorden (hij, zij, zijn, haar, hem, enzovoorts).

Kern 9 is inmiddels afgerond. De nieuwe woordtypen die de kinderen hebben geleerd in kern 9 zijn:

- samengestelde woorden van twee lettergrepen met letterclusters, zoals: hijskraan;
- woorden van één lettergreep met een cluster van drie medeklinkers vooraan of achteraan, zoals: strik en markt;
- woorden van één lettergreep die eindigen op -aai, -ooi of -oei, zoals: haai, kooi en roei;
- woorden van twee lettergrepen die eindigen op -e, zoals: korte;
- woorden van twee lettergrepen die eindigen op -en, -er of -el, zoals: bloemen, tijger en mantel;
- woorden van twee lettergrepen met in het midden twee dezelfde medeklinkers, zoals: takken;
- woorden van twee lettergrepen met het voorvoegsel be-, ge- of ver-: betaal, gezien en vertel.





Dino's



Het thema terug naar de dino's en de oertijd hebben we bijna afgerond.



Wat was het een leuk en interessant thema. De kinderen hebben ook veel meegenomen voor de thematafel. Superleuk!





Spelling Staal

Alle categorieën zijn aangeleerd. Dit zijn 12 categorieën. Afspraak 10 is een belangrijke (en lastige), want dit zijn de klankgroepenwoorden.

Regels klankgroepenwoord:

De klankgroep is...Laatste klank is ...dat is een 2-tekenklank, medeklinker, korte klank of lange klank.

Voorbeelden:

boeken: boe-ken. De oe is een tweeteekenklank. Dan schrijf ik het woord zoals ik het hoor.

surfen: sur-fen. De r is een medeklinker. Dan schrijf ik het woord zoals ik het hoor.

bossen: bo-ssen. De o is een korte klank, dan schrijf ik de s dubbel.

bomen: bo-men. Dat is een lange klank, dan haal ik een stukje van de oo weg.

Thema: terug naar de dino's. De escaperoom.

Wat een succes was de escaperoom! Met nog twee minuten op de klok wisten de kinderen de escaperoom op te lossen. Er werd ongelooflijk goed samengewerkt, overlegd, gekeken naar eigen talenten en nagedacht. Cijfercodes werden gekraakt, sleutels gevonden en de opdrachten die te maken hadden met de verschillende taal-, spellings- en rekendoelen werden opgelost. Op deze manier kregen we antwoord op de vraag: "Van welke dinosaurus is er een skelet gevonden?". De kinderen zijn dus als echte paleontologen op pad gegaan en kwamen tot de conclusie dat het een skelet van de Gigantosaurus was. Toppers!





Thema: terug naar de dino's. De escaperoom.



Lezen

Wij mogen nieuwe boeken aanschaffen! Juf Marije en juf Rachelle zijn al druk bezig geweest met het uitzoeken van boeken die passen bij de thema's van Blink. Deze thematische boeken zullen zorgen voor nóg meer verdieping in de verschillende thema's van Blink, die gedurende het jaar worden aangeboden. Ook mogen er leesboeken besteld worden. Juf Robin heeft met de kinderen gespard over welke boeken(series) zij leuk en interessant vinden.



We gaan nu kijken welke boeken we hiervan kunnen bestellen, zodat het leesplezier in onze klas nóg meer gestimuleerd wordt. Een hoog leesplezier is van belang, omdat lezen de verbeeldingskracht stimuleert, de woordenschat en taalontwikkeling vergroot en de sociale ontwikkeling hierdoor ook gestimuleerd wordt. Veel leesplezier dus!



Nieuws uit de groep.....

We hebben veel geleerd over de ramadan. Mulhem en Akram konden ons hier veel over vertellen. Zo vertelden ze dat ze na zonsondergang hun maaltijd beginnen met het eten van een dadel. Veel kinderen hadden nog nooit een dadel gehad. Mulhem heeft dadels meegenomen zodat we ze konden proeven, heel lief! Hij deelde ze rond terwijl hij er op dat moment zelf niet eentje mocht eten. Vrijdag is de ramadan voorbij en dan is het suikerfeest!

Na het weekend mogen de kinderen op maandag in hun weekendschrift schrijven. Hierin schrijven ze wat ze het afgelopen weekend hebben gedaan. Daarna mogen een aantal kinderen het voorlezen. Ook wordt er nog verteld over het weekend.

's Ochtends bij binnenkomst kijken we op het bord naar nesten/nestkastjes met vogels. Zo hebben we een zeearend gezien met 2 jongen. En is de kerkuil druk aan broeden op haar 7 eieren. Thuis kunt u deze en nog meer verschillende vogels bekijken op beleefdelente.nl.

Met spelling zijn we bezig met de categorie 'colawoord'. Hieronder de uitleg van het colawoord.



Colawoord (18)

Je hoort de /k/ maar schrijft de c. Het is lastig om aan te geven wanneer dat precies is. Dit moet worden ingeprent. De kinderen oefenen vooral met (hoog)frequente woorden.

Regel: Colawoord. Ik hoor de /k/, maar ik schrijf de c.

In groep 5 worden alleen woorden behandeld waarin de c vooraan staat: cavia, code, cultuur. Vanaf groep 6 kan de c ook elders in het woord staan: actie, cycloon.

Bezoek aan de boerderij

Op 18 april zijn we met groep 6 naar de boerderij in Balkbrug geweest. Toen we nog op school waren, belde de boer naar meester en gaf aan dat we beter wat eerder konden komen, want er ging een koe kalveren. Gelukkig waren we op tijd. We moesten heel stil zijn en uiteindelijk kwam het kalfje eruit. Het kalfje is vernoemd naar meester Guido. Daarna hebben we een half uur rond gelopen en hebben we vragen opgeschreven. Nadat we minimaal 5 vragen per leerling hadden verzameld, gingen we in de hooibalen spelen en daar hebben we ook ons fruit opgegeten. De helft van de groep ging vervolgens met de boer mee en kregen een rondleiding. We kregen heel veel informatie over o.a. de 'levensweg' van een koe, wat een koe eet en drinkt, hoe een koe wordt geïnsemineerd en nog veel meer. De andere helft moest 15 vragen zoeken en beantwoorden. Met de antwoorden konden we een woord maken. Na 45 minuten gingen we wisselen, zodat iedereen een rondleiding kreeg. We hebben de ochtend afgesloten met het spel Levend Stratego. We gingen ook nog een groepsfoto maken en meester Dennis hadden we verstopt onder het hooi.





ICT les van klasgenoten



We hebben ICT-les van klasgenoten gekregen. Het doel was dat we een dansje moesten bedenken en door een animatie laten uitvoeren. Het programma dat we gebruiken heet Scratch en het programmeren is heel leerzaam en leuk.

Volgende keer gaan we hiermee verder en proberen we de codes nog beter te maken, zodat het dansje uitgebreider wordt. Als laatst gaan we ook ons eigen gemaakte muziek er aan toevoegen.





Grote rekendag

29 maart was de Grote Rekendag op school. Het thema hiervan was afval. Hierbij kregen we verschillende opdrachten zoals: uitzoeken hoeveel propjes in een kartonnen doos konden en we hadden ook een andere opdracht waarbij je aan 2 kinderen uit 2 groepen moest gaan vragen wat ze vaak mee hadden als lunch of als pauzehap. Dat deed je in groepjes. Als eindproduct maakte je met je informatie een poster met je groepje. Daarin zette je een grafiek. Wat voor grafiek mocht je zelf kiezen. Dit presenteerde je aan je groep.



Veteraan in de klas

Afgelopen vrijdag (14 april) kwam er een veteraan op bezoek genaamd Jan Hensen. Hij heeft in 1962 het eiland Nieuw-Guinea beschermd. Hij had een presentatie vol met foto's uit die tijd. Ook had hij verschillende voorwerpen meegenomen, die we even mochten bekijken en vasthouden.



Hij vertelde veel over wat hij had gedaan in Nieuw-Guinea. Ook vertelde hij over een grote kazerne en over de uniforms die ze droegen. Zelf deed hij een soort opleiding om vliegtuigen uit de lucht schieten, maar hij heeft het gelukkig nooit hoeven doen, zei hij. Het was een informatieve les, we vonden het dan ook erg leuk.



de werkgroepen vertellen

Kwink

Inmiddels zijn we aangekomen bij les 15: Ik kan met aandacht kiezen voor mezelf en de anderen.

De hele dag door maak je (vaak onbewuste) keuzes. Soms kom je er pas achteraf achter of iets een goede keuze was. Voor jezelf, of misschien ook wel voor de ander. Want jouw beslissing kan ook gevolgen hebben voor de mensen om je heen. Door te oefenen met kijken, luisteren en vragen helpen we de leerlingen om een overwogen beslissing te nemen of deze bij te stellen.

Over iets minder dan een week krijgen de kinderen weer een nieuwe koelkastposter mee, met op de achterkant het oudernieuws. Dit zal voor dit schooljaar de laatste koelkastposter zijn. In het oudernieuws staat kort beschreven welke Kwink van de week centraal staat en waar we aan werken. De nieuwe koelkastposter geeft informatie over de lessen 16 t/m 20.





bericht uit de ouderraad

Nieuwe ouders in de OR

De OR is op zoek naar mensen die willen helpen bij het organiseren van activiteiten op school. Denk aan activiteiten zoals Sinterklaas, een valentijnsdisco en Pasen.

Lijkt dit je leuk, laat het ons weten! Of heb je vragen, laat dit iemand van de leraren weten, dan nemen we contact met je op.

Koningsdag

De Oranjevereniging heeft een mooi programma samengesteld voor aanstaande Koningsdag, deze start met de aubade. Namens onze school zullen de kleuters net als vorig jaar met speciale bussen naar Oldenhagen worden gebracht. Deze ouders en kinderen zijn hierover via de groepsapp geïnformeerd.



Uiteraard zijn ook alle andere kinderen van school welkom bij de aubade. De organisatie van de busrit is in handen van de Ouderraad.

Veel plezier en een fijne koningsdag gewenst!

Pasen

Woensdag 5 april was er voor de hele school een heerlijk paasbuffet. In de hal was een buffet klaargezet met allemaal lekkere broodjes/crackers, drinken en natuurlijk eieren. De kinderen konden zelf wat uitkiezen en het daarna in de klas opeten.



De kinderen waren erg enthousiast en kwamen wel vaker dan een keer langs. Het was een zeer geslaagd paasontbijt.



Haarsweg 91

7731 HJ Ommen

0529 45 19 38

Info-paletommen@ooz.nl

www.hetpaletommen.nl

onze school is
onderdeel van

